

ISEINAUDIPARETO

Piano di internazionalizzazione

<https://www.iseinaudipareto.it/erasmus-ka1/>

<https://www.einaudipareto.it/sito/erasmus-k2/>

“Once you achieve a significant goal, you will not be the same person you were when you set out on the journey. The process of achieving your goal and the experience you have gained will have changed you. This is why the journey is the reward.”



Prof.ssa I.Mariolo

COSA VUOL DIRE INTERNAZIONALIZZARE UN ISTITUTO?

Agire affinché l'istituto possa ampliare il suo processo di modernizzazione e di internazionalizzazione;

Agire affinché gli studenti, i docenti, lo staff intero dell' Istituto siano cittadini europei consapevoli, per favorire l'integrazione e la cittadinanza europea partecipata;

Agire affinché l'Istituto sia costantemente allineato alla progettazione europea ed internazionale

MACROOBIETTIVI

Promuovere una cittadinanza europea attiva ed efficace attraverso:

- attivazione di progetti di mobilità per studenti, insegnanti e staff
- adesione alle giornate europee ed internazionali
- adesione alle reti di scuole europee internazionali

Partecipare alla definizione di buone pratiche nell'istruzione e nella formazione attraverso:

- l'attivazione di partenariati strategici con scuole europee ed internazionali sui principali temi relativi alla didattica e alla formazione
- lo sviluppo di approcci internazionali mediante la creazione di reti con gli enti di altri paesi
- la partecipazione a progetti di formazione per l'alternanza scuola-lavoro all'estero

Utilizzare gli strumenti europei per il riconoscimento e la validazione delle competenze

- EUROPASS certificate
- ECVET
- Promuovere la certificazione delle lingue straniere



Orientamento in direzione europea di formazione della scuola

Attività già in atto per i docenti:

- corsi di lingua inglese finalizzati non solo alle competenze disciplinari di base, ma anche alle certificazioni linguistiche;
- accoglienza di visite di studio di docenti di altri paesi

Attività già in atto per gli allievi:

- potenziamento delle lingue straniere (inglese- francese classi aperte) finalizzato alle certificazioni linguistiche;
- esperienze di attività CLIL.

SOSTEGNO ALLO SVILUPPO DELLA CONSAPEVOLEZZA EUROPEA ED INTERNAZIONALE

Attività già in atto:

- partecipazione ad esperienze professionali formative all'estero attraverso i progetti europei organizzati dal nostro Istituto e dagli enti e organizzazioni territoriali (CESIE, Centro Danilo Dolci, CEIPES, ARCES)
- partecipazione ad esperienze di partenariato strategico Erasmus KA2
- partecipazione a gruppi e partenariati e Twinning

Orientamento in direzione europea di formazione della scuola

Attività già in atto per i docenti:

- corsi di lingua inglese finalizzati non solo alle competenze disciplinari di base, ma anche alle certificazioni linguistiche;
- accoglienza di visite di studio di docenti di altri paesi

Attività già in atto per gli allievi:

- potenziamento delle lingue straniere (inglese- francese classi aperte) finalizzato alle certificazioni linguistiche;
- esperienze di attività CLIL.

40 MOBILITA' DEL PERSONALE

ERASMUS KA1



Inspirations for a global curriculum Codice Progetto Erasmus 2020-1-IT02-KA101-078243 Codice identificativo progetto (CIP)
2014.IT.05.SFOP.014/3/10.2/OI.INDIRE/0036 CUP: G73D21001510006



AREA DI MIGLIORAMENTO 1

Curricolo, progettazione e valutazione



AREA DI MIGLIORAMENTO 3

Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane. Acquisizione di metodologie didattiche innovative

L'esperienza di mobilità ha influito sul miglioramento della qualità e l'efficacia dell'istruzione e della formazione all'interno del nostro istituto. Il confronto con altre realtà è avvenuto attraverso 4 tipologie di mobilità



AREA DI MIGLIORAMENTO 2

Ambienti di apprendimento. Acquisizione di metodologie didattiche innovative



AREA DI MIGLIORAMENTO 4

Organizzazione della scuola



Progetto "INTERCONNET" Erasmus Plus KA1 Mobility of VET
Learners. Pubblicazione Graduatoria ISTITUTO DI ISTRUZIONE
SUPERIORE EINAUDI-PARETO di Palermo



INTERCONNET

GRADUATORIE MOBILITÀ

ISTITUTO EINAUDI-PARETO PALERMO



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ENNA "KORE"

Long term
mobility

5
studenti

Short term
mobility

10
studenti

Spagna, Bulgaria,
Irlanda, Malta

<https://youtu.be/yFXIJbgk5DI?si=SlkLZeMkQT-48t7h>

Partenariato tecnico, scientifico
e tecnologico tra lo Zenon
Klemensiewicz Istituto di
grafica e multimedia di
Cracovia (Polonia) e l'Istituto
di Istruzione Secondaria
Superiore Einaudi Pareto di
Palermo

12 MOBILITA'
studenti

OBIETTIVI

1. Sviluppare un piano di tirocinio per ognuno dei 2 scambi pianificati all'interno di un quadro di apprendistato
 2. realizzare prodotti di grafica e stampa durante ognuno dei tirocini pianificati
 3. realizzare e potenziare le competenze linguistiche, con particolare riferimento alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea
 4. potenziare la didattica laboratoriale attraverso il metodo del PBL (Project/Problem based learning).
 5. sviluppare le competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale.
 6. sviluppare le competenze digitali con particolare riguardo all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro
-

<https://youtu.be/sXSL9pi17gg?si=YaYMkevaiXvBXr41>



Codice Progetto:
Durata: 24 months
Azione:
School Exchange
Partnerships
Call: 2020



POLAND

CYPRUS

LATVIA

PORTUGAL

CAREER WITHOUT BORDERS

OBJECTIVES

to develop employability skills and competences which are essential for successful professional and personal life in the EU, and which are often neglected in formal education and thus we would like to make a bridge between educational system and the world of work, to modernize education systems.

to improve teachers' competences in teaching employability and ICT skills and also their foreign language competences.

to teach young people studying different courses how to overcome fears and doubts facing their future career, how to start their own companies that might operate on global market and help them to gain all the necessary competences (social, cultural, foreign language, ICT).



MOBILITA':

Polonia

Cipro

Italia

Portogallo

Lettonia

Docenti 8

Studenti 18

KA220-SCH - Cooperation partnerships in school education

Democratic Dialogue at school:
an online game based training
tool on Democratic Dialogue
for Teachers

- Coordinatore: Erasmushogeschool Brussel, **Belgio**
- **Centro per lo Sviluppo Creativo Danilo Dolci, Italia**
- Istituto D'Istruzione Superiore Einaudi Pareto, Italia
- Centre for Advancement of research and development in educational technology LTD (CARDÉT), **Cipro**
- University of Nicosia (UNIC), **Cipro**
- SYMPLEXIS, **Grecia**
- Interorthodox Centre of the Church of Greece, **Grecia**
- GO! technisch atheneum Zavelenberg Sint-Agatha-Berchem, **Belgio**



c e s i e
the world is only one creature





Il progetto DD@S mira a contribuire allo sviluppo professionale degli insegnanti affinché acquisiscano capacità di dialogo efficaci per affrontare situazioni di conflitto etnico, religioso e multiculturale a scuola, attraverso la formazione online basata sulla gamification DD@S, implementando un programma di formazione online accessibile per gli insegnanti europei, che rafforzi le loro capacità di dialogo per gestire situazioni difficili a scuola.

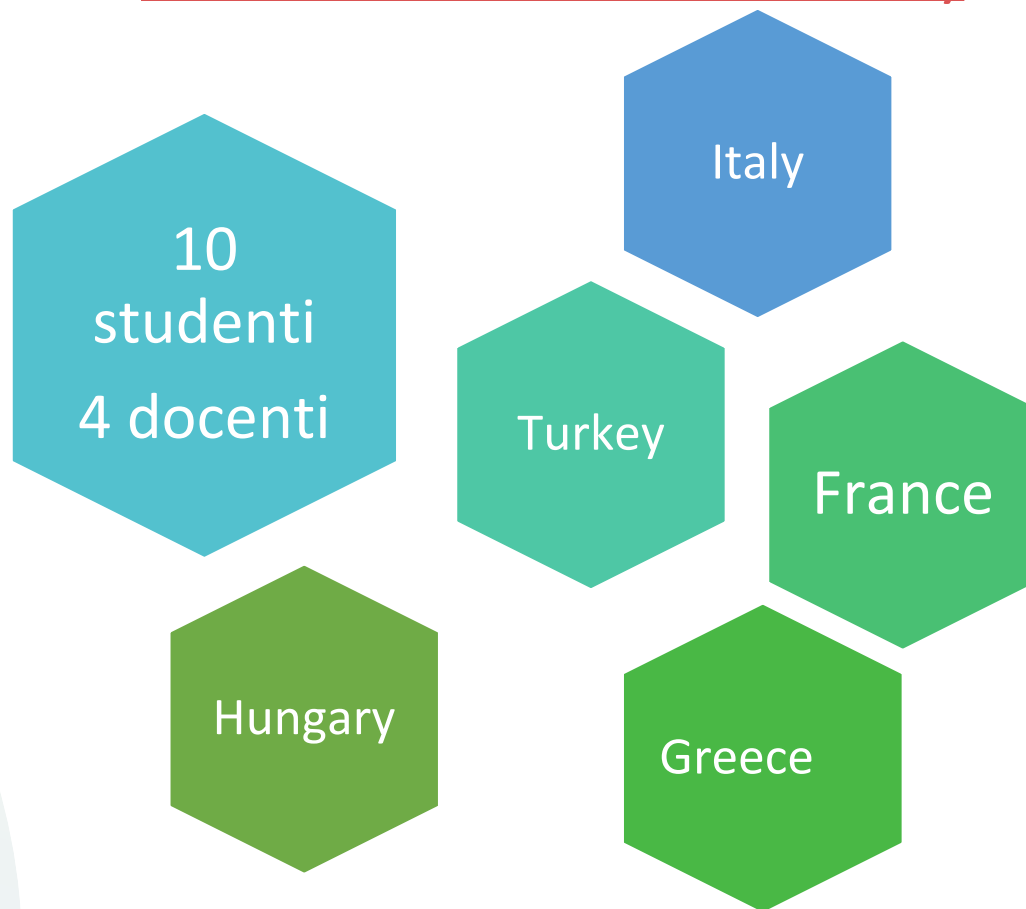
35 MOBILITA' docenti
corso di aggiornamento
GRECIA/ Atene
BELGIO/ Bruxelles



OUTPUT

- **DD@S Toolkit** – raccolta di buone pratiche e strumenti metodologici per gli insegnanti nel dialogo democratico.
- **Moduli per insegnanti DD@S**, comprendenti una guida strutturata per gli insegnanti sulla gestione dei conflitti causati da tematiche controverse e legati alla diversità a scuola utilizzando il metodo DD@S.
- **Piattaforma di e-learning basata sulla gamification**, che fornisce una formazione interattiva online per esercitare le competenze di dialogo democratico in diversi scenari formativi.
- **Pubblicazione online con raccomandazioni politiche.**

ESTELLA - Sensibilisation à l'environnement
dans les Ecoles à travers l'apprentissage
expérientiel (lié à l'expérience)



OBIETTIVO

Il progetto mira a creare un insieme coerente di attività, generate a livello europeo comune, su come gli alunni delle scuole secondarie possono avvicinarsi all'ambiente al di fuori delle loro scuole e sviluppare abilità intrinseche che consentano loro di analizzare e comunicare la ricchezza di questo ambiente. Tanto più importante in quanto fino ad oggi le scuole si sono concentrate sull'acquisizione di una grande quantità di conoscenze sul tema della tutela ambientale, cosicché le sfide poste dalla sostenibilità richiedono un approccio più olistico. In tal modo, gli studenti saranno in grado di analizzare qualsiasi forma di situazione ambientale che incontrino, cogliendone i bisogni, le qualità uniche e le minacce, anche al di là di ciò che viene insegnato nei programmi scolastici. Le realtà locali beneficeranno così della “riconessione” della comunità con l'ambiente circostante, e le scuole vedranno introdotta una metodologia innovativa come attività extracurricolare

The future

KA220 VET BIDUSA Big Data unites the Sciences and the Arts

Partners

Ida- Virumaa Kutsehariduskeskus - Narva õppekoht

organization ID : E10144082. country: **Estonia**

Gymnazija Metkovic

organization ID : E10146522. country: **Croatia**

Institute D'Istruzione superior Einaudi Pareto

organization ID : E10066739. country: **Italy**

High School of Natural Sciences " Academician method Popov " -Varna

organization ID : E10037974. country: **Bulgaria**

DUZCE BORSA ISTANBUL MESLEKI VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ

organization ID : E10194612. country: **Türkiye**

Applicant / Coordinator ÍTACA Secondary school

organization ID : E10078626. country: **Spain**

ACCREDITAMENTO School-Vet call 19-10-2023



We prepare for

Cambridge

English Qualifications™

CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE



ALL'ESTERO

https://youtu.be/36E_qf28P7A?si=WB6xux543APXtNsg

IN LOCO

<https://www.youtube.com/shorts/2uwfjcBw7j4>



AMBASSADE DE FRANCE
AU CANADA



DELE
CERTIFICAZIONE
LINGUA SPAGNOLA



**Massachusetts
Institute of
Technology**

<https://www.balarm.it/news/magazine/dal-mit-di-boston-a-palermo-una-laureanda-americana-in-cattedra-all-einaudi-pareto-20180>

<https://www.youtube.com/watch?v=jZvrGuMUfNY>



Grazie al PON modulo SPEECH abbiamo conseguito tre vittorie in tornei di Debate internazionali



Languages for life

SCOPRI I PROGETTI VINCITORI 2020



Label europeo delle lingue 2020: ecco i 15 vincitori

Sono stati proclamati i 15 vincitori del Label europeo delle lingue 2020, il riconoscimento che da oltre vent'anni premia le migliori iniziative nel campo dell'apprendimento linguistico e che proseguirà anche nel futuro Erasmus 2021-2027, con...



Breve, ma bellissima esperienza!

Erasmus+ indire ora in diretta

Il nostro caffè di questa settimana esplora la direzione del DEBATE in LINGUA INGLESE, una metodologia innovativa e coinvolg... Altro...



Enhancing Active Citizenship through DEBATE

CONTESTO L'IS "L. Einaudi - V. Pareto, di Palermo, è stato istituito a partire dall'anno scolastico 2016/17 in seguito al piano di dimensionamento della rete scolastica. L'Istituto accoglie realtà scolastiche di diversa provenienza ed articola...

Un caffè con Erasmus e dintorni. Il DEBATE a scuola: lingue e competenze di cittadinanza attiva

IL DEBATE A SCUOLA. LINGUE E COMPETENZE DI CITTADINANZA ATTIVA



in diretta su Fb Erasmus+ Indire

giovedì
26 gennaio
ore 14.30

Un caffè con...

Erasmus e dintorni

Incontro con
Letizia Dingemotto, ricercatrice Indire PhD
e con le Prof.sse Ida Mariolo e Loredana Rizzo
e gli studenti Alessia Bonvissuto e Giacomo Fuschi
dell'Istituto di istruzione secondaria "Einaudi Pareto"
di Palermo

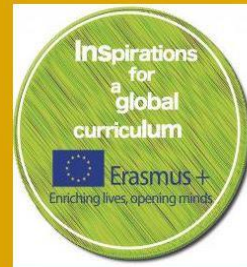




TwinSpace

Career without borders

This project is a synergy of eTwinning project and Erasmus+ project under the same title "Career without borders". The eTwinning activities cover 4 crucial topics connected with soft skills: 1 Communication skills 2 Cooperation 3 Solving problems 4 Setting up a business Teachers from partner schools from Cyprus, Italy, Latvia, Portugal and Poland cooperated to create engaging activities to extend students' knowledge in the 4 above fields, which results can be seen in Twinspace. Students worked together in internationally mixed groups.



Group

Inspirations for a global curriculum

The project expresses the need for IS Einaudi Pareto to modernize and internationalize its curriculum in order to ensure quality, fair and inclusive education, and promote lifelong learning opportunities for all, successful learning outcomes, through the development of knowledge, skills, attitudes and values that students need to realize their full potential both as individuals and as active members of society and the workforce. The process of change in terms of modernization and internationalization, which arises from a careful analysis of needs, will involve training through structured courses and study visits of 40 participants: the School Manager, 37 teachers and two representatives of the administrative staff.

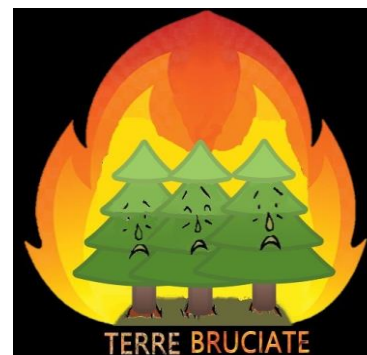


Enhancing Active Citizenship
through Debate

Languages for life

OUR PROJECT HAS BEEN AWARDED WITH THE EUROPEAN LANGUAGE LABEL





Il caso

Ciaculli, l'amaro scoop dei ragazzi "Persi 12 milioni per il quartiere"

Sono andati in fumo dodici milioni di euro destinati alla riduzione del rischio idrogeologico e alla mitigazione del fenomeno degli allagamenti nel territorio di Ciaculli. L'hanno dimostrato gli studenti di due classi quarte dell'istituto superiore Einaudi-Pareto in occasione del progetto ministeriale "A scuola di OpenCoesione" che è valso loro un terzo premio a livello nazionale.

Un'inchiesta lunga un anno che, ieri, doveva avere un esito pubblico nella sede dell'istituto comprensivo Padre Pino Puglisi, i cui alunni vivono proprio a Ciaculli. Ma nessun rappresentante delle istituzioni invitato a partecipare si è presentato. Né della Regione né del Comune, eccetto la consigliera della seconda circoscrizione Emanuela Lo Nardo. Così i ragazzi hanno raccontato il loro lavoro agli studenti e ai professori che vivono sulla loro pelle i rischi del territorio. «Gli abitanti di Ciaculli e Croceverde meritano più rispetto e attenzione da parte di qualunque amministrazione - di-

ce Domenico Buccheri, vicepresidente della Puglisi - Si continuano a negare i diritti dei più deboli sottraendosi al confronto e di conseguenze alle proprie responsabilità di amministratori».

Ci sono voluti tre anni per firmare una convenzione fra il Comune e il dipartimento regionale dell'Ambiente, ma alla fine nemmeno un euro dei 12 milioni del Fondo europeo di sviluppo regionale (Fesr) 2014-2020 è stato speso per risolvere il problema.

«Il progetto non è mai partito, come hanno raccontato i ragazzi dopo aver raccolto dati, analizzato documenti e fatto interviste - di-

L'esito di un'inchiesta dell'Einaudi-Pareto
In fumo i soldi europei per evitare allagamenti

ce Ida Mariolo, professoressa di inglese dell'Einaudi-Pareto che con la collega Vita Lo Pinto di Economia aziendale ha lavorato al progetto - Si sarebbe dovuto concludere a giugno, ma nulla. È davvero difficile parlare di educazione civica ai ragazzi quando

poi le istituzioni non riescono a essere da esempio né quando devono portare a termine i lavori per la collettività, né quando dovrebbero presentarsi per rispondere alle domande dei ragazzi e dare conto e ragione dei soldi mai spesi».

I ragazzi hanno allegato al progetto anche una lettera rivolta al Comune: «Cara amministrazione - scri-

vono i ragazzi - ti saresti dovuta occupare di mettere in atto seriamente il progetto e non lasciare i soldi nel cassetto, come invece è accaduto. Ti abbiamo contattata e ci hai detto che il responsabile del progetto è andato in pensione e non l'hai potuto sostituire e che non hai gli ingegneri per poter portare avanti il progetto. Quanta amarezza abbiamo provato». I ragazzi, però, rilanciano in modo che quello che è accaduto con il progetto Fesr non si ripeta per gli altri che l'amministrazione al momento ha in cantiere con il Piano nazionale di ripresa e resilienza.

«Forse sarebbe utile una programmazione più attenta al contesto territoriale - scrivono gli studenti - una maggiore sinergia tra le amministrazioni, un rispetto delle scadenze e dei cronoprogrammi, un incremento del personale negli uffici tecnici ormai composti da pochi funzionari spesso anziani e stanchi, come è capitato a noi di incontrare».

- c. b.

PRODUZIONE BIELLIATA



▲ In classe i ragazzi dell'istituto superiore Einaudi-Pareto

"L'educazione non è solo acquisire competenze tecniche, ma comprendere con sensibilità ed intelligenza l'intero problema del vivere...La scuola è un posto dove imparare la totalità, la pienezza della vita".

JIDDU KRISHNAMURTI.

Grazie per l'attenzione.