



IS EINAUDI PARETO
Coltiviamo il vostro sapere

Il benessere degli studenti a scuola. Un'indagine statistica sugli studenti dell'Istituto Einaudi-Pareto di Palermo



Einaudi Pareto

Presentazione dei risultati

Indagine svolta dalle classi 4[^]F e 5[^]F della Succursale con l'aiuto dell'ISTAT nell'a. s. 2024 - 25



IS EINAUDI PARETO

Coltiviamo il vostro sapere

La popolazione scolastica



Chi ha risposto al questionario?

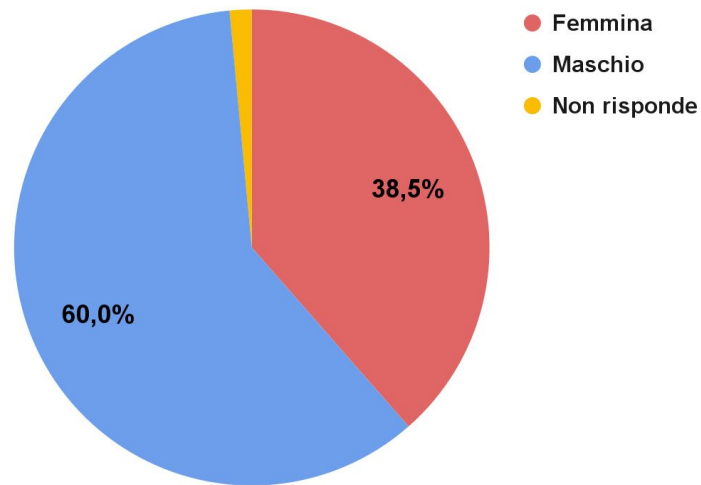


IS EINAUDI PARETO
Coltiviamo il vostro sapere

SEDE	N. Studenti
Centrale - via Brigata Verona	437
Succursale - via Mongerbino	165
TOTALE	602

- Quest'anno la rilevazione, effettuata il 30 gennaio e protrattasi nei giorni immediatamente successivi, ha coperto l'**80%** degli studenti frequentanti, con **602 studenti intervistati** su 753.
- La popolazione scolastica, in buona parte di **genere maschile** (il **60%**), frequenta in massima parte la **sede centrale**. In essa, infatti, si concentra il **72,6%** dell'utenza.
- Pochissimi gli studenti che non hanno voluto dichiarare il proprio genere (solo 9)

Genere



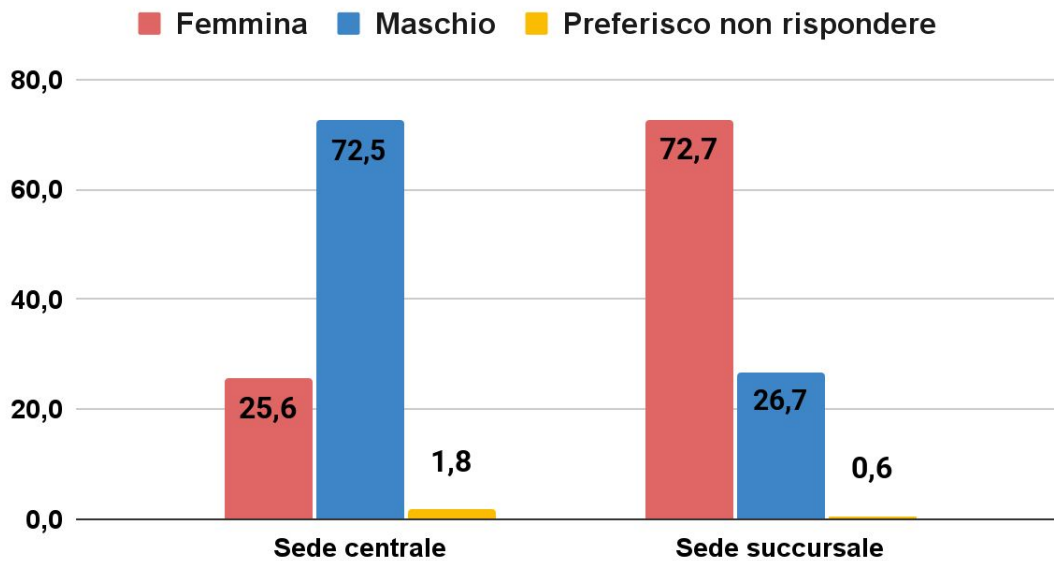
Chi ha risposto al questionario?



IS EINAUDI PARETO
Coltiviamo il vostro sapere

Anche quest'anno, la netta prevalenza di Maschi in Centrale ha per contraltare un'altrettanto netta prevalenza di Femmine in Succursale, per la presenza, in quest'ultima, dell'indirizzo Benessere, frequentato in grandissima maggioranza, da ragazze.

Rispondenti per genere e sede - Valori percentuali



Chi ha risposto al questionario?

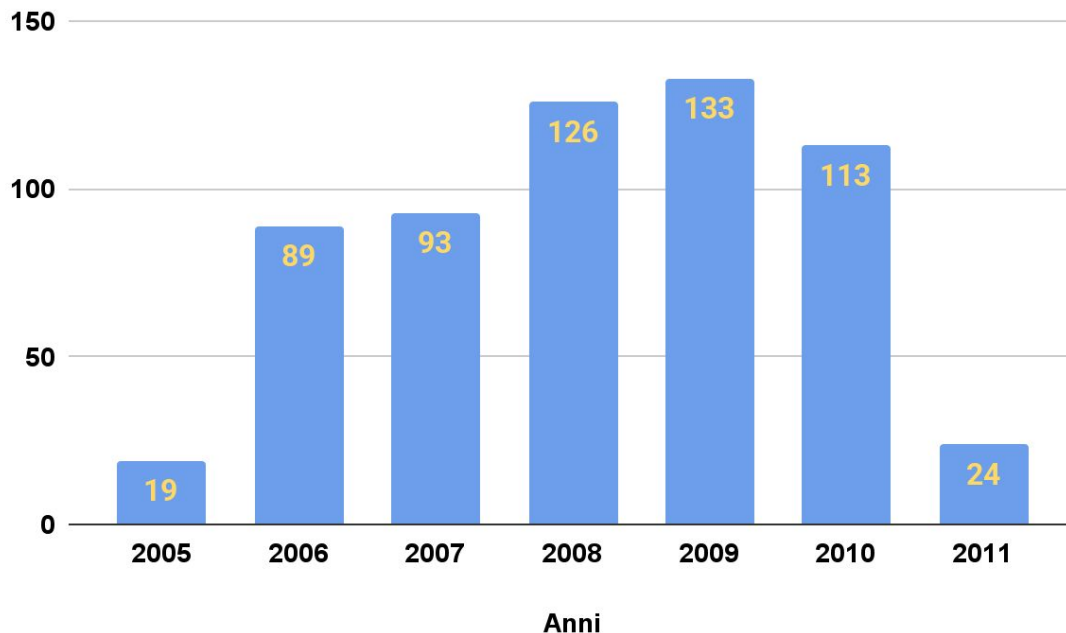


IS EINAUDI PARETO

Coltiviamo il vostro sapere

Anno di Nascita

- Gli studenti nati nel **2009** sono i più numerosi (il **22,3%**), seguiti dai nati nel **2008** (il **21,1%**)
- Come prevedibile gli anni estremi della serie presentano i valori minori: il **4,0%** sono nati nel **2011** e solo il **3,2%** nel **2005**.
- I nati **prima del 2005**, infine, sono appena **5**.



Chi ha risposto al questionario?



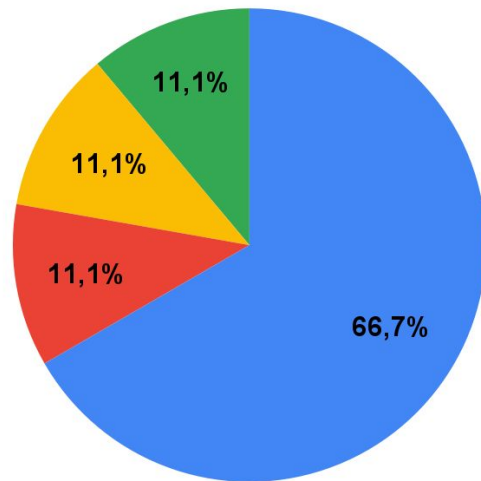
IS EINAUDI PARETO
Coltiviamo il vostro sapere

Cittadinanza

Cittadinanza	N. Studenti
Cinese	1
Ecuadoriana	1
Filippina	1
Indiana	1
Inglese	1
Italiana	592
Ivoriana	1
Singalese	3

La quasi totalità degli studenti hanno nazionalità italiana. Solo 9, infatti, hanno altra nazionalità, prevalentemente asiatica (6 studenti, vale a dire il 67%)

Studenti stranieri



● Asia ● Sud America ● Africa ● Europa

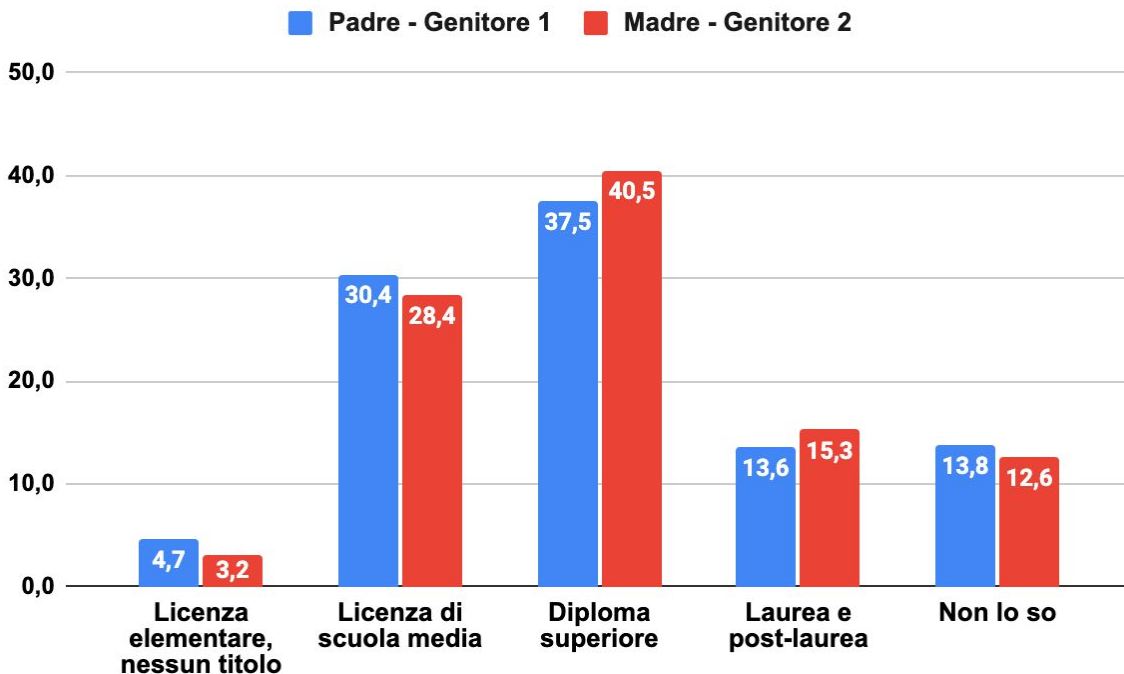
Chi ha risposto al questionario?



IS EINAUDI PARETO
Coltiviamo il vostro sapere

Titoli di studio dei genitori degli studenti

- Nel grafico sono rappresentati i titoli di studio dei genitori degli studenti che hanno risposto al questionario
- Il titolo di studio **più diffuso** è, in entrambi i genitori, il **diploma** di scuola superiore
- Le **madri**, però, presentano un livello di istruzione **più elevato** rispetto ai padri: trascurando la risposta “non so”, in percentuale, le laureate o diplomate sono il **63,9%** delle madri, la corrispondente quota dei **padri** è del **59,3%**



Chi ha risposto al questionario?

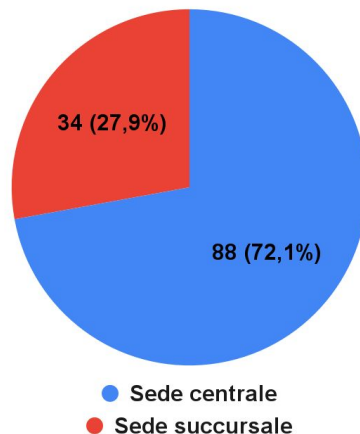


IS EINAUDI PARETO
Coltiviamo il vostro sapere

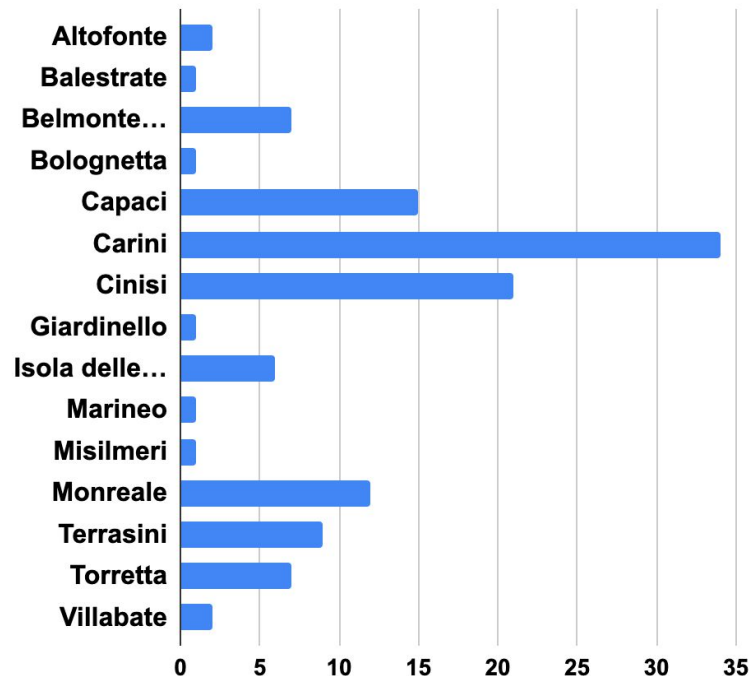
Dove vivi abitualmente?

- Il grosso dei rispondenti (l'**80%**) vive a **Palermo**;
- La rimanente parte viene dalla provincia, soprattutto dall'*hinterland* (in ordine decrescente di numerosità: **Carini**, 34; **Cinisi**, 21; **Capaci**, 15; **Monreale**, 12), probabilmente per la relativa facilità di raggiungere il capoluogo rispetto ad altre destinazioni
- La distribuzione dei pendolari tra le due sedi rispecchia quella dei rispondenti nel loro complesso

Studenti pendolari



Residenti rispetto a Comune (esclusa Palermo)



Chi ha risposto al questionario?



IS EINAUDI PARETO

Coltiviamo il vostro sapere

Studenti residenti a Palermo

Il 90,6% dei rispondenti palermitani (la quasi totalità) risiede nelle circoscrizioni **V, VI, VII e VIII**, quelle dalle quali le nostre due sedi sono più accessibili, a conferma che un importante fattore nella scelta dell'Istituto da frequentare rimane la vicinanza alla propria abitazione

Circoscrizione	N. Studenti
PRIMA	7
SECONDA	8
TERZA	18
QUARTA	12
QUINTA	91
SESTA	129
SETTIMA	95
OTTAVA	120



Chi ha risposto al questionario?

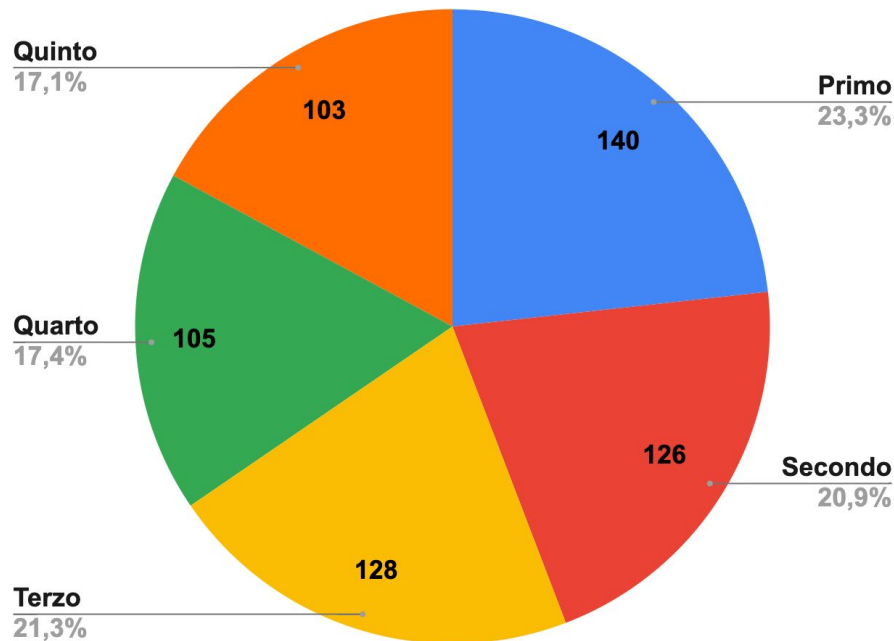


IS EINAUDI PARETO

Coltiviamo il vostro sapere

Anno di corso degli studenti

- Gli studenti del **primo anno** sono **più numerosi**, in proporzione, rispetto a tutti gli altri anni di corso
- Un fattore che spiega in parte la progressiva diminuzione degli studenti man mano che ci si sposta agli anni di corso superiori, è il possibile **abbandono** che coinvolge alcuni studenti durante il percorso scolastico
- La quota comunque elevata di presenze al quarto e quinto anno è indicatore di una capacità da parte dell'Istituto di gestire le difficoltà degli studenti e/o offrire un percorso formativo interessante.



Servizi e Struttura



IS EINAUDI PARETO

Coltiviamo il vostro sapere

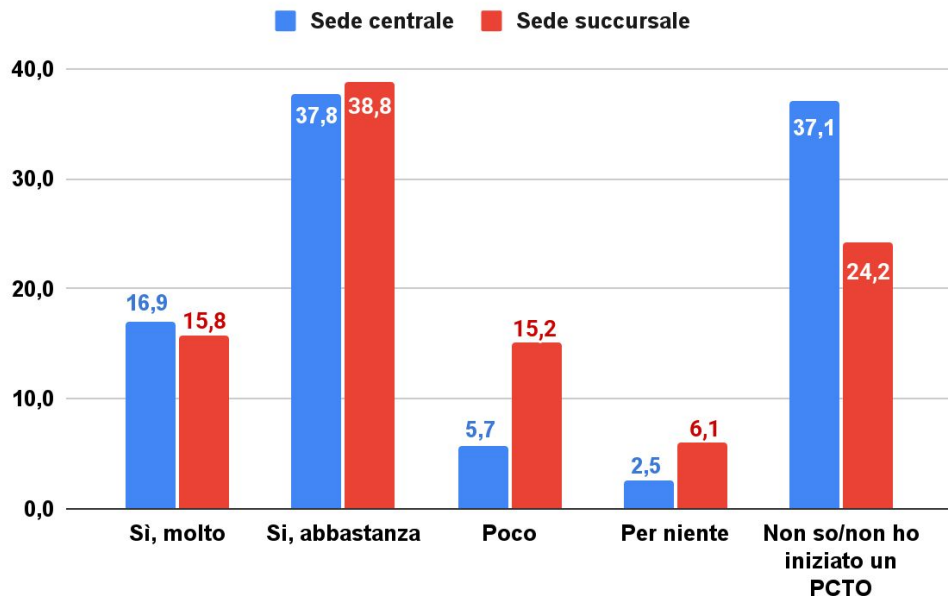


L'offerta scolastica



IS EINAUDI PARETO
Coltiviamo il vostro sapere

Quanto sei soddisfatto delle attività della scuola relativamente a:
Attività di PCTO



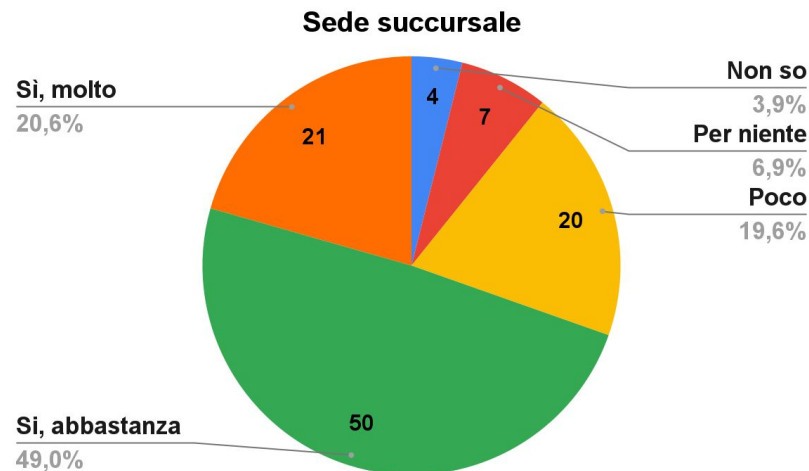
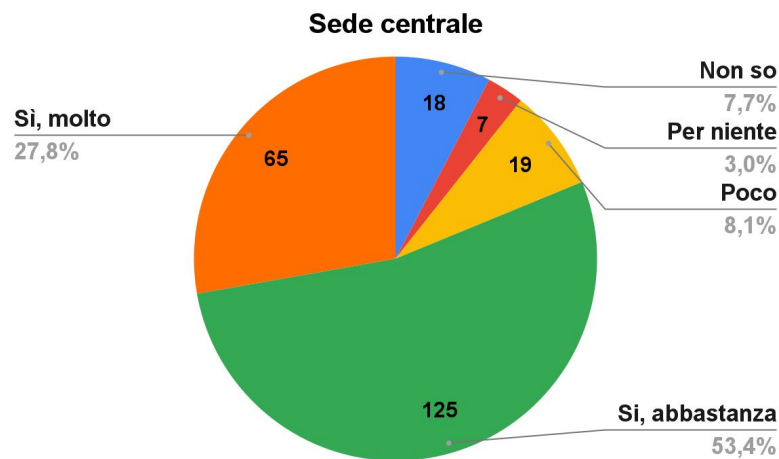
- Il giudizio sui PCTO degli studenti sembrerebbe **leggermente positivo**, con quasi il **55%** degli studenti che indicano le risposte “Sì, abbastanza” o “Sì, molto”
- Spicca tuttavia la risposta “Non so”, dovuta alla presenza di un **gran numero** di loro che **non hanno ancora sperimentato** i PCTO, soprattutto in centrale
- **Escludendo i “non so” il gradimento sale all’82%**

L'offerta scolastica



IS EINAUDI PARETO
Coltiviamo il vostro sapere

Quanto sei soddisfatto delle attività della scuola relativamente a:
Attività di PCTO (Triennio)



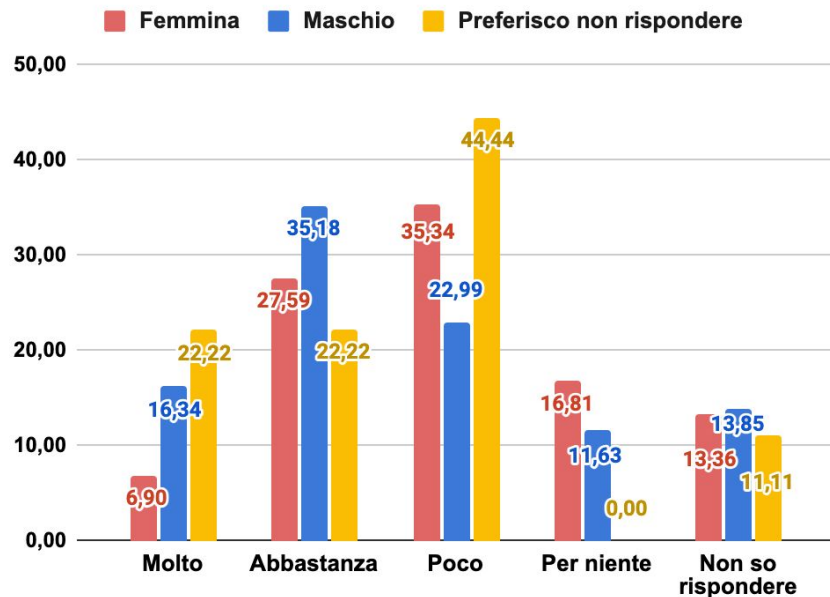
- Concentrando la nostra attenzione sul solo **triennio**, la risposta "Non so" cala drasticamente, e la quota di studenti **molto/abbastanza soddisfatti** dei PCTO **aumenta** sensibilmente.
- In entrambe le sedi, e indistintamente per genere, notiamo un **alto tasso di soddisfazione**, significativamente più marcato in **centrale** (l'**81,2%**) rispetto alla **succursale** (il **69,6%**)

L'offerta scolastica

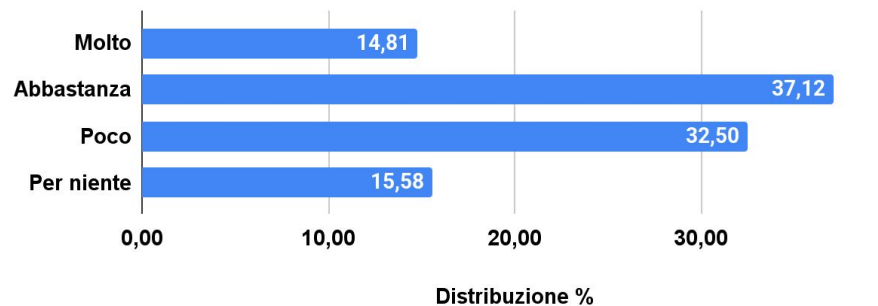


IS EINAUDI PARETO
Coltiviamo il vostro sapere

Quanto sei soddisfatto delle attività offerte dalla scuola relativamente a:
[Organizzazione dei viaggi d'istruzione]



- Il grafico a lato mostra una **maggiore soddisfazione nei maschi** rispetto alle femmine.
- Nel complesso gli studenti si dividono tra **abbastanza e poco soddisfatti** (grafico sotto)

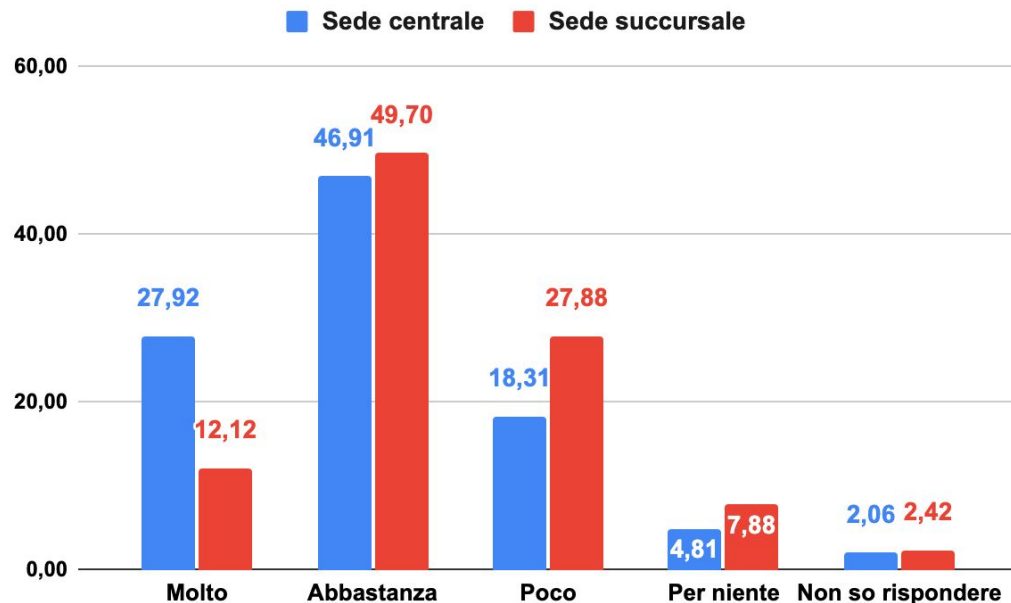


L'offerta scolastica



IS EINAUDI PARETO
Coltiviamo il vostro sapere

Quanto sei soddisfatto delle attività offerte dalla scuola relativamente a:
[Uscite programmate]



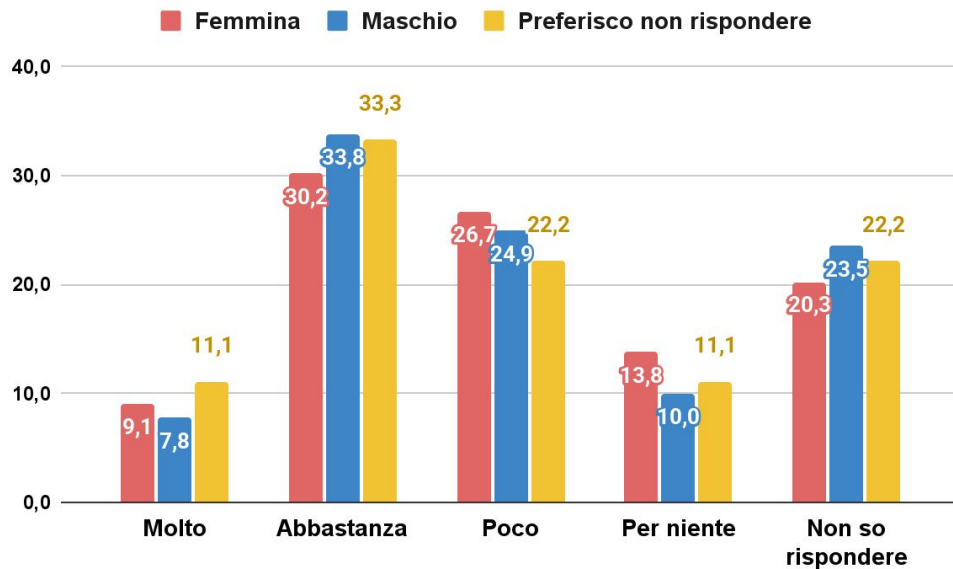
- La maggior parte degli studenti è **soddisfatta** delle uscite programmate: le risposte “**molto**” e “**abbastanza**” costituiscono una quota del **71,3%** sul totale
- Una quota considerevole di studenti frequentanti la sede **centrale** hanno risposto “molto”, a denotare un **maggior grado di soddisfazione** rispetto a quelli della succursale

L'offerta scolastica



IS EINAUDI PARETO
Coltiviamo il vostro sapere

Quanto sei soddisfatto delle attività offerte dalla scuola relativamente a:
[Corsi di recupero]



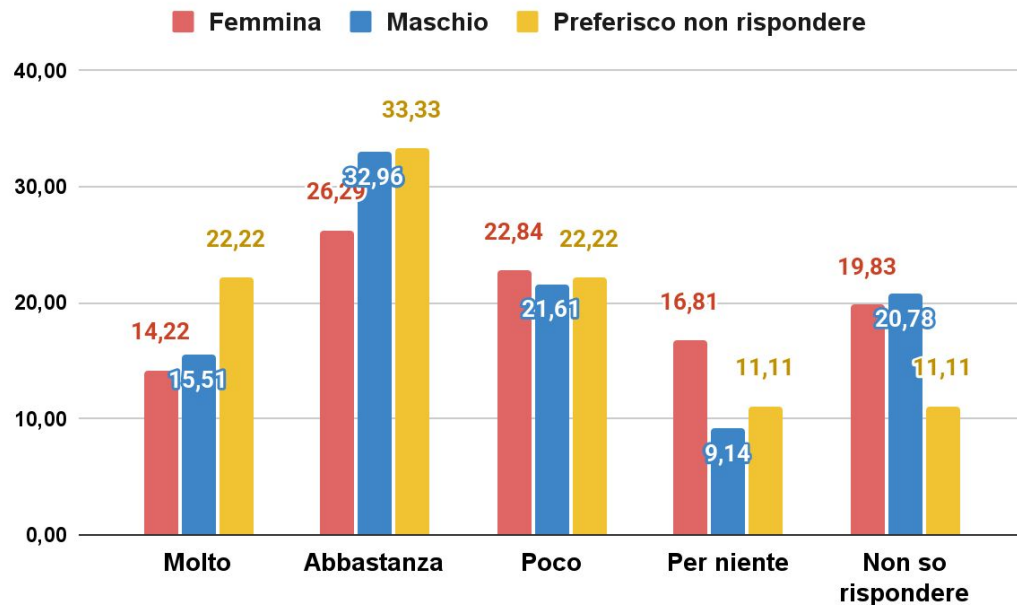
- Solo il **40,7%** dei rispondenti ha dichiarato di apprezzare (**molto o abbastanza**) i corsi di recupero offerti. Le **Femmine** si rivelano più **insoddisfatte**
- Spicca la quota dei “Non so” (più di uno studente su cinque), costituita probabilmente, in massima parte da studenti che non ne hanno mai usufruito
- Escludendo tale risposta, la quota dei **molto/abbastanza soddisfatti**, pur mantenendosi bassa, sale al **52,3%**

L'offerta scolastica



IS EINAUDI PARETO
Coltiviamo il vostro sapere

Quanto sei soddisfatto delle attività offerte dalla scuola relativamente a:
[Progetti PON]



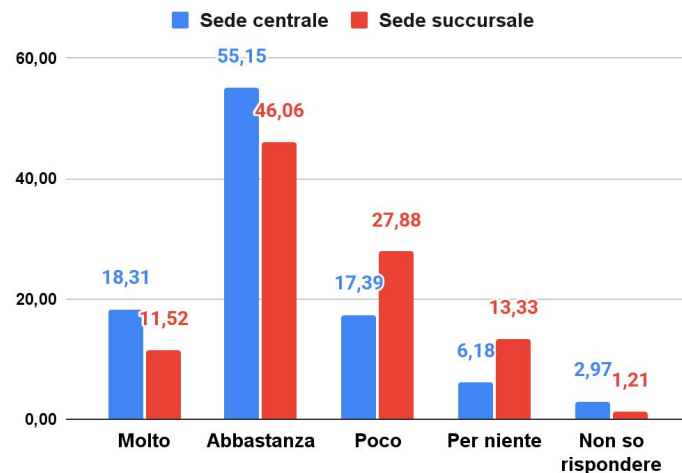
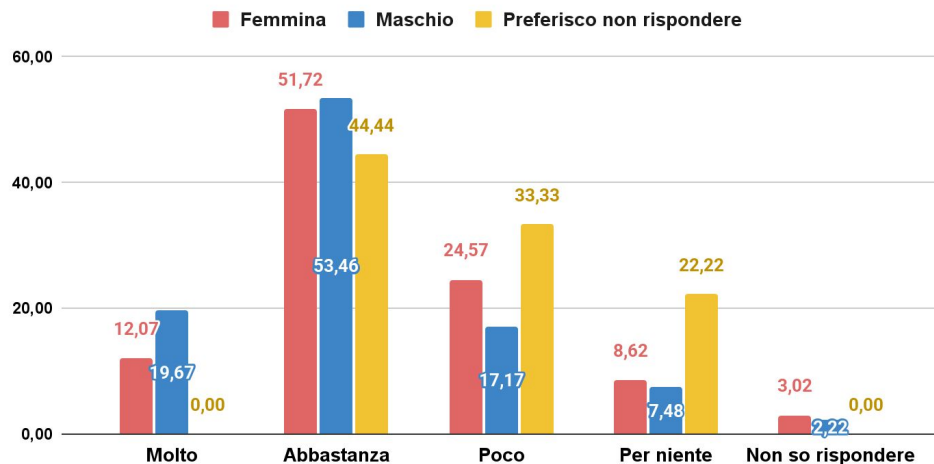
- Neanche i PON sembrano riscuotere grande successo presso gli studenti: solo il **45,5%** dei rispondenti dichiara di apprezzare (**molto o abbastanza**) i PON offerti. Anche qui, appaiono più **critiche** le **Femmine**
- Spicca ancora la quota dei “**Non so**” (**uno studente su cinque**), probabilmente costituita, in massima parte, da studenti che non ne hanno mai usufruito
- Escludendo tale risposta, la quota dei **molto/abbastanza soddisfatti** sale al **57,1%**

L'offerta scolastica



IS EINAUDI PARETO
Coltiviamo il vostro sapere

Quanto sei soddisfatto delle discipline offerte dalla scuola relativamente a:
[Discipline umanistiche (Italiano, Storia, ecc.)]



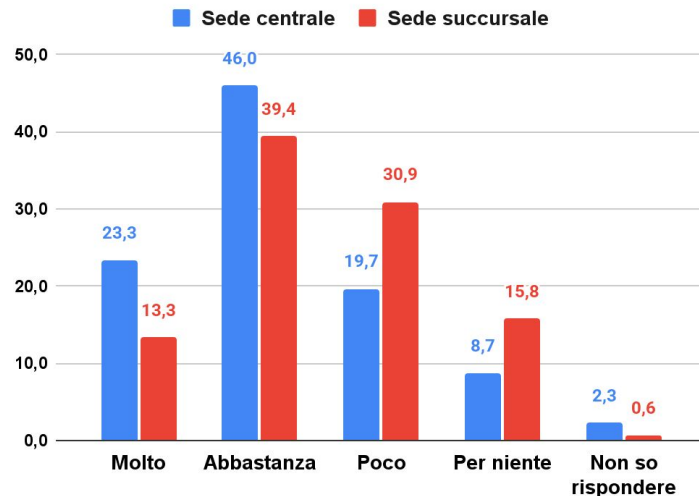
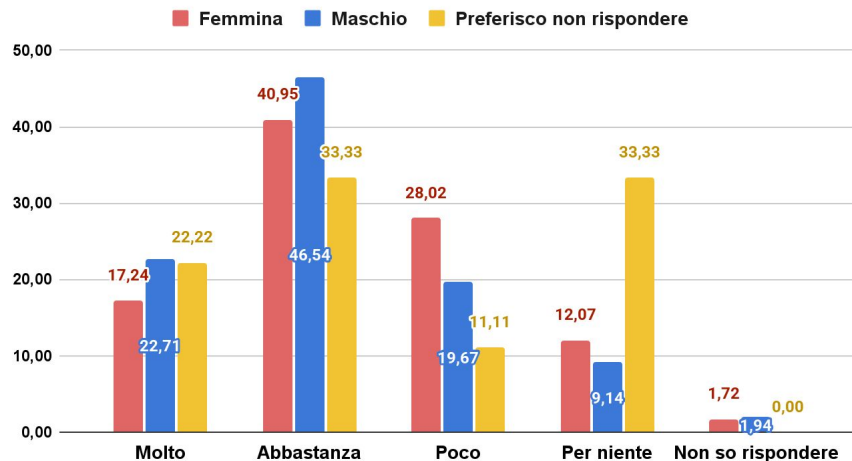
- Mentre Maschi e Femmine (più i Maschi che le Femmine) dichiarano un buon apprezzamento riguardo all'insegnamento delle discipline umanistiche, chi ha preferito non dichiarare il genere si rivela alquanto critico
- Il confronto per sede, rivela un sensibile, **maggiore apprezzamento** assegnato a tali discipline **dagli studenti della centrale** rispetto a quelli della succursale. La somma delle risposte Molto e Abbastanza è, rispettivamente del **73,5%** e del **57,6%**.

L'offerta scolastica



IS EINAUDI PARETO
Coltiviamo il vostro sapere

Quanto sei soddisfatto delle discipline offerte dalla scuola relativamente a:
[Discipline scientifiche (Matematica, Scienze, Informatica, ecc.)]



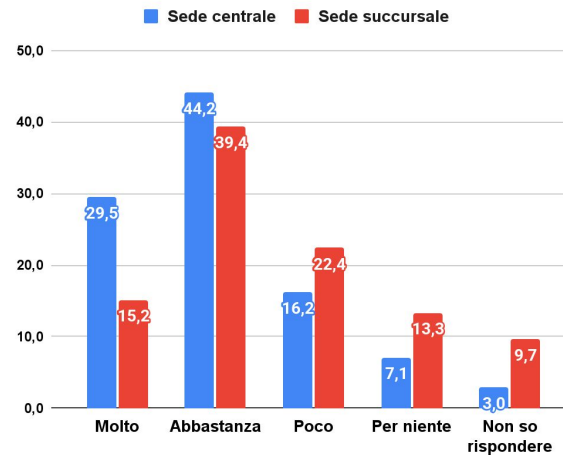
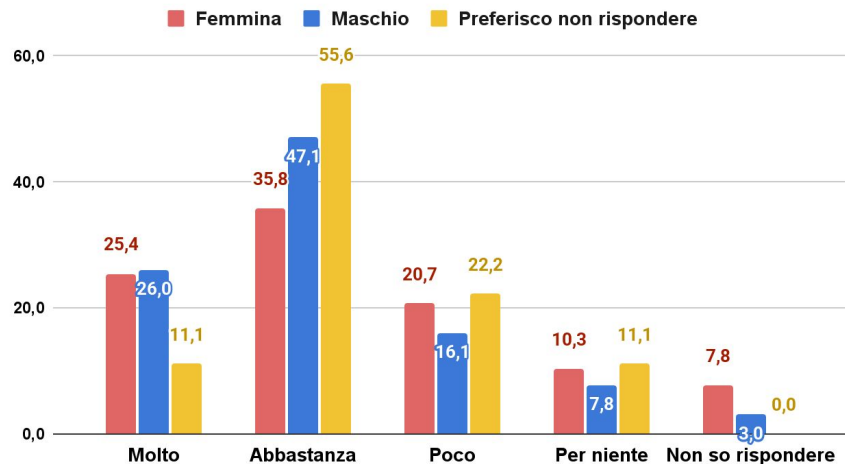
- Riguardo all'area scientifica, la differenza fra Maschi e Femmine appare più netta; le risposte fornite da chi ha preferito non dichiarare il genere appaiono più varie
- Il confronto per sede, indica ancora un sensibile, maggiore apprezzamento negli studenti della centrale. La somma delle risposte Molto e Abbastanza in centrale è del **69,3%**, in succursale del **52,7%**. Tale apprezzamento è inferiore a quello riservato alle discipline umanistiche

L'offerta scolastica



IS EINAUDI PARETO
Coltiviamo il vostro sapere

Quanto sei soddisfatto delle discipline offerte dalla scuola relativamente a:
[Discipline di indirizzo (Tecniche grafiche, TPSC, Economia aziendale, Tecniche agrarie, ecc.)]



- Riguardo a quest'area, le risposte appaiono più omogenee; ancora una volta le Femmine mostrano un minore apprezzamento
- Il confronto tra centrale e succursale ricalca quanto osservato nelle altre aree: la somma delle risposte Molto e Abbastanza è nella prima del **73,7%**, nella seconda del **54,5%**. Tale apprezzamento si colloca a metà fra quello per l'area umanistica e quello per l'area scientifica. Inoltre, lo scarto tra centrale e succursale è **più netto (quasi 20 punti percentuali)**

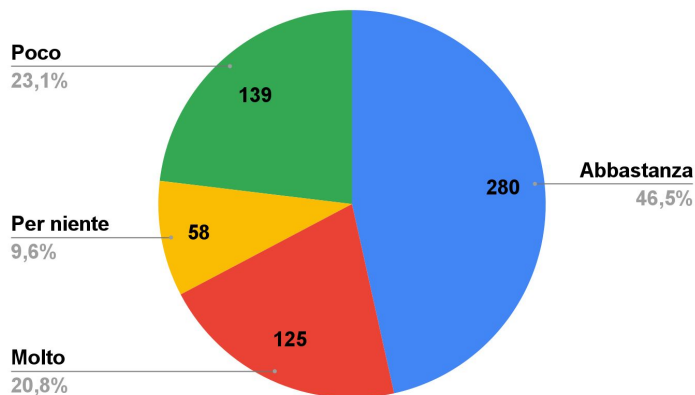
L'offerta scolastica



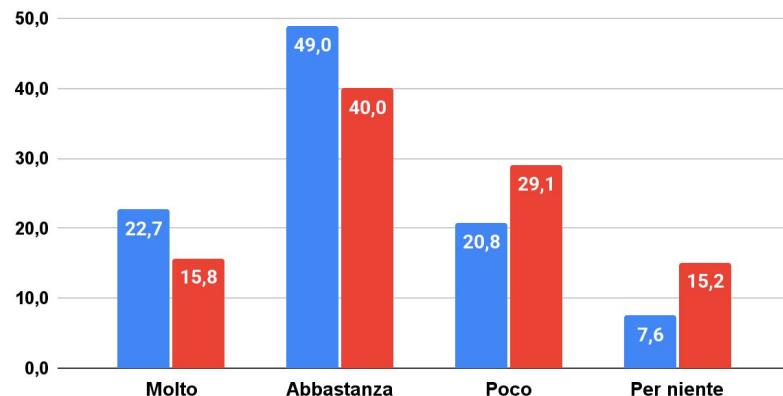
IS EINAUDI PARETO
Coltiviamo il vostro sapere

Quanto ritieni utile la presenza in Istituto dei servizi di supporto psicologico?

Intera popolazione scolastica



■ Sede centrale ■ Sede succursale



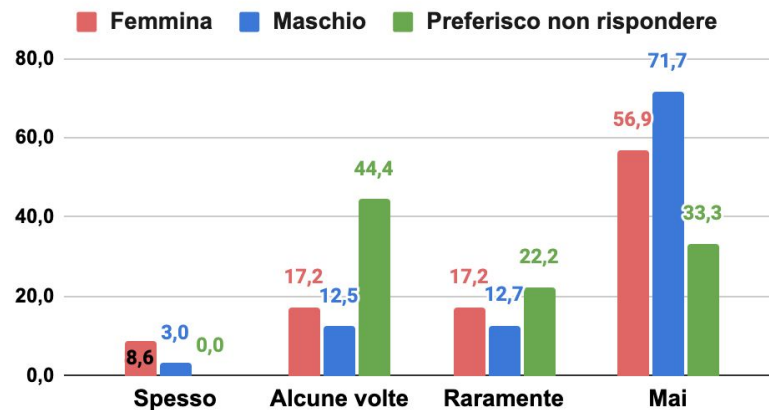
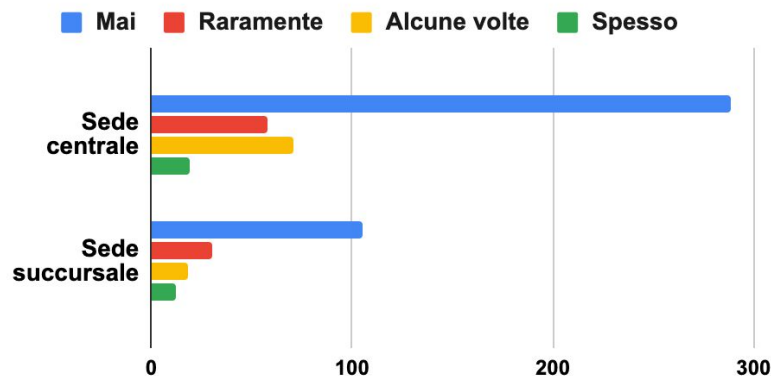
- Il **67,3%** della popolazione scolastica ritiene **utile** (abbastanza o molto) la presenza di servizi di supporto psicologico come C.I.C., tutoring, mentoring o coaching. Solo il 9,6% li considera del tutto inutili. Ciò evidenzia un forte riconoscimento del valore di questi servizi all'interno dell'Istituto
- Notiamo però una **differenza** sostanziale **tra le sedi**: in **centrale** tali servizi sono più apprezzati, con un **71,6%** di rispondenti che li ritengono molto o abbastanza utili; in **succursale** tale quota non arriva che al **55,8%**

L'offerta scolastica



IS EINAUDI PARETO
Coltiviamo il vostro sapere

Hai mai usufruito dei servizi di supporto dei servizi di supporto psicologico?



- La maggior parte dei rispondenti, in particolare il **65,4%**, **non ha mai usufruito** dei servizi di supporto psicologico. Questo dato suggerisce un basso livello di utilizzo del servizio, che potrebbe derivare da scarsa informazione, stigmatizzazione o percezione di inutilità. È importante riflettere su strategie per promuovere una maggiore consapevolezza e accessibilità a questo tipo di supporto.
- Con riferimento alla distinzione per genere, si nota come i **Maschi** siano quelli che **ricorrono meno al servizio (Mai nel 71,7% dei casi)**

L'offerta scolastica

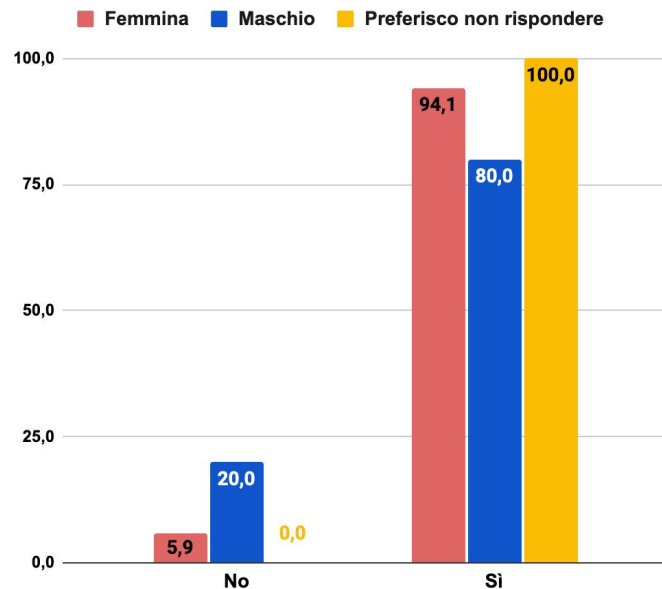
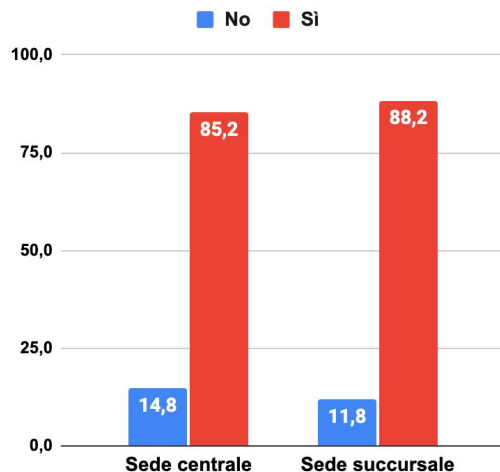


IS EINAUDI PARETO
Coltiviamo il vostro sapere

Usi del permesso per i pendolari?

Ritieni il permesso adeguato alle tue esigenze di pendolare?

- **Tutti** gli studenti fuori sede (122) **usufruiscono del permesso** per i pendolari
- Sia che si analizzino i dati per sede che per genere, la **stragrande maggioranza** dei rispondenti ritiene **adeguato il permesso**
- Sono **più soddisfatti** gli **studenti della succursale** e le **studentesse** rispetto ai maschi



L'offerta scolastica

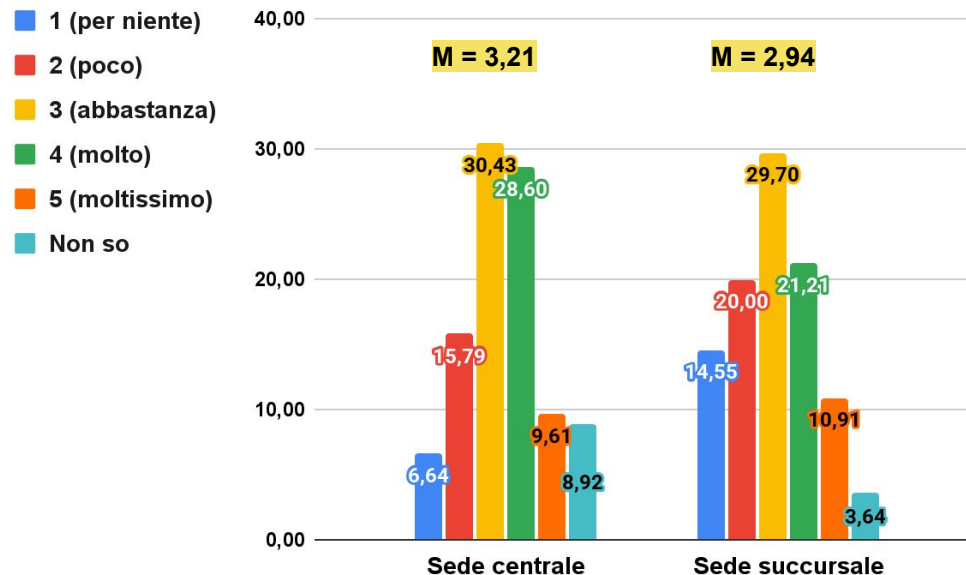


IS EINAUDI PARETO
Coltiviamo il vostro sapere

Su una scala da 1 a 5 quanto ti ritieni soddisfatto relativamente ai seguenti aspetti?

Disponibilità della segreteria

- Gli studenti frequentanti la sede centrale sono prevalentemente **molto** o **abbastanza** soddisfatti della disponibilità della segreteria (in totale per il **59%**). Lo sono meno quelli della succursale (solo il **50,9%**)
- Tale dato è confermato dal confronto dei punteggi medi calcolati al netto dei “non so”, attraverso cui, tuttavia, lo scarto appare meno consistente



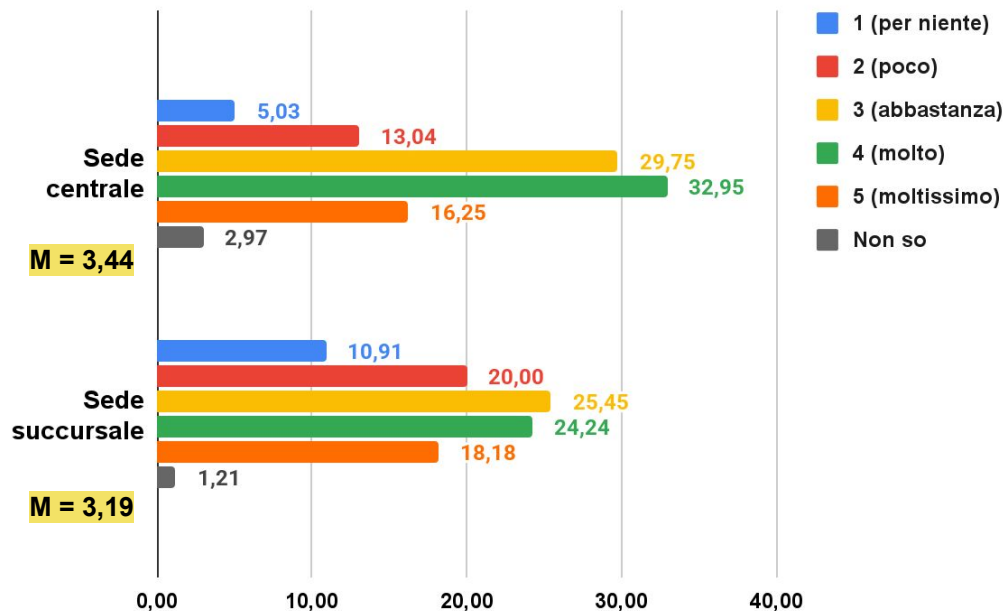
L'offerta scolastica



IS EINAUDI PARETO
Coltiviamo il vostro sapere

Su una scala da 1 a 5 quanto ti ritieni soddisfatto relativamente ai seguenti aspetti?

Disponibilità del personale ausiliario



- In sede centrale gli alunni sono nel **79%** dei casi da “**moltissimo**” ad “**abbastanza**” soddisfatti della disponibilità da parte del personale ausiliario. Le loro valutazioni si concentrano sulle **posizioni centrali (3 e 4)**
- In succursale tale quota scende sensibilmente, attestandosi al **67,9%**. In essa si riscontra una maggiore variabilità nei giudizi, con una **più alta incidenza delle valutazioni estreme (1, 2 e 5)**
- Il confronto fra le medie indica ancora una **soddisfazione** leggermente **maggiore** negli studenti della **centrale**.

L'offerta scolastica

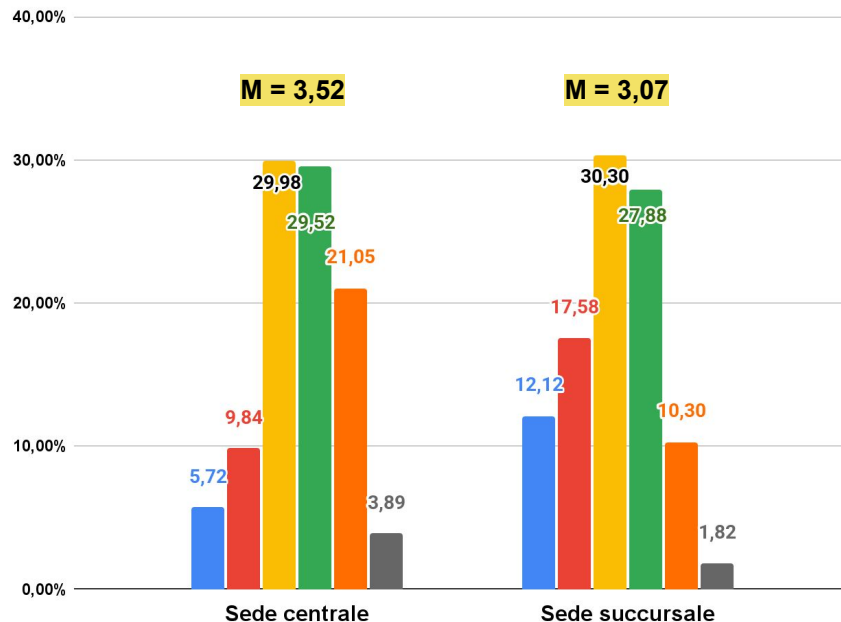


IS EINAUDI PARETO
Coltiviamo il vostro sapere

Su una scala da 1 a 5 quanto ti ritieni soddisfatto relativamente ai seguenti aspetti?

Assistenza da parte di tecnici nei laboratori

- L'analisi del grafico rivela una netta differenza nella soddisfazione attribuita all'assistenza tecnica nei laboratori: gli studenti della **sede centrale** si dimostrano molto più soddisfatti di quelli della **sede succursale**, i quali evidenziano segni di insoddisfazione (il **30%** di loro sono **poco o per niente** soddisfatti)
- Il confronto fra le medie al netto dei “non so” conferma questo dato



L'offerta scolastica

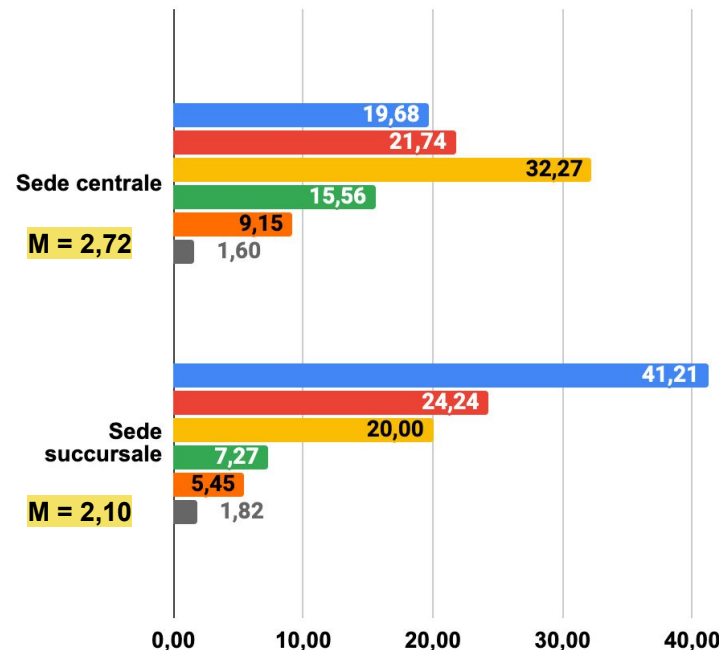


IS EINAUDI PARETO
Coltiviamo il vostro sapere

Su una scala da 1 a 5 quanto ti ritieni soddisfatto relativamente ai seguenti aspetti?

Pulizia della scuola in generale

- Emerge in tutta evidenza che in succursale c'è una **significativa parte** di studenti (quattro su dieci) che non è “**per niente**” soddisfatta della pulizia. Se si sommano i **poco** con i **per niente** soddisfatti la quota di insoddisfatti giunge al **65,5%**
- In **centrale** le valutazioni mostrano un **maggiore equilibrio**, e gli insoddisfatti (poco o per niente) ammontano appena al **41,4%**
- Le medie calcolate al netto dei “non so” confermano un quadro di **profonda insoddisfazione verso i servizi di pulizia** in generale, più marcata in succursale



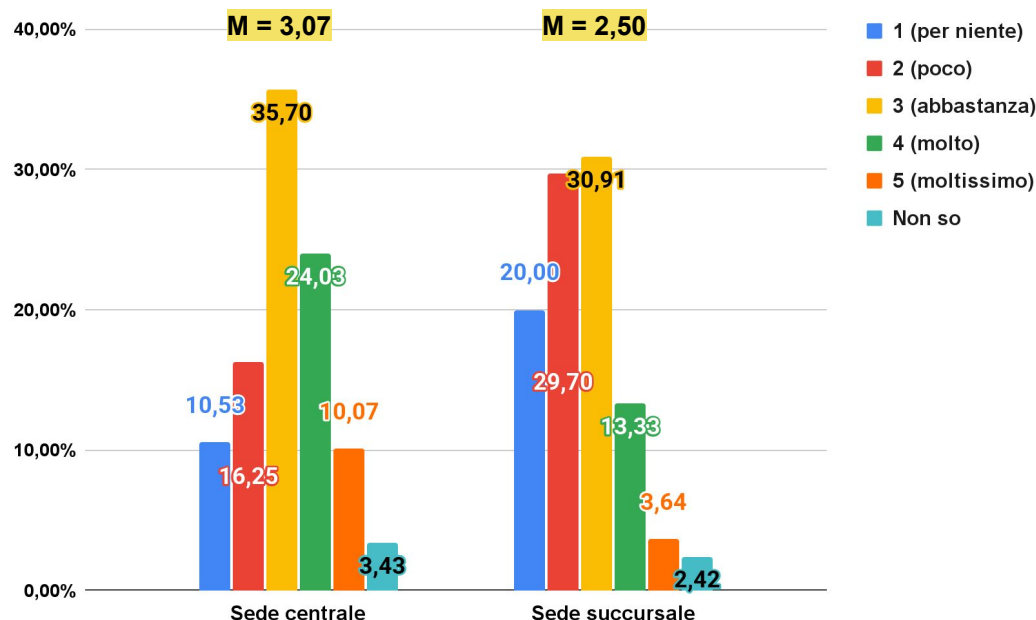
L'offerta scolastica



IS EINAUDI PARETO
Coltiviamo il vostro sapere

Su una scala da 1 a 5 quanto ti ritieni soddisfatto relativamente ai seguenti aspetti?

Attrezzature nei dipartimenti



- Un'occhiata al grafico, rivela che alla **centrale** sono **più contenti** delle attrezzature che hanno nei vari reparti. Invece, **in succursale** non sembrano così soddisfatti delle attrezzature che usano
- Questa cosa ci fa capire che forse c'è una **differenza** tra come sono messe le due sedi a livello di **strumenti di lavoro**
- Il solito confronto fra le medie conferma anche qui il **divario** fra gli studenti delle **due sedi**

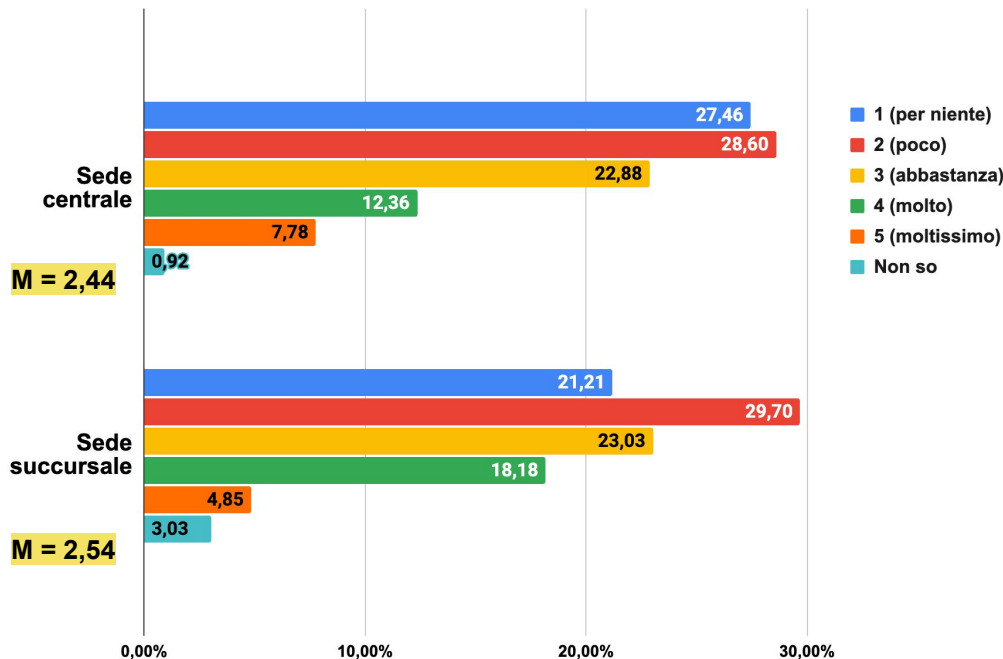
L'offerta scolastica



IS EINAUDI PARETO
Coltiviamo il vostro sapere

Su una scala da 1 a 5 quanto ti ritieni soddisfatto relativamente ai seguenti aspetti?

Spazi comuni (palestra, campetto, biblioteca,...)



- Il grafico mostra un generale malcontento riguardo agli spazi comuni, stavolta leggermente più evidente in centrale
- Questo dato è confermato dal solito confronto fra i punteggi medi

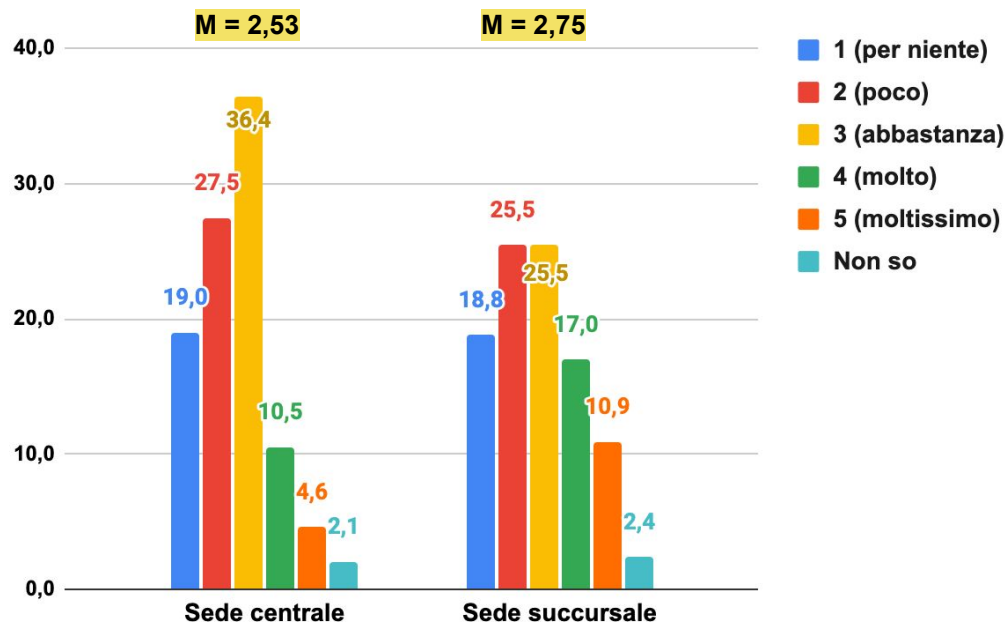
L'offerta scolastica



IS EINAUDI PARETO
Coltiviamo il vostro sapere

Su una scala da 1 a 5 quanto ti ritieni soddisfatto relativamente ai seguenti aspetti?

Condizioni climatiche degli ambienti



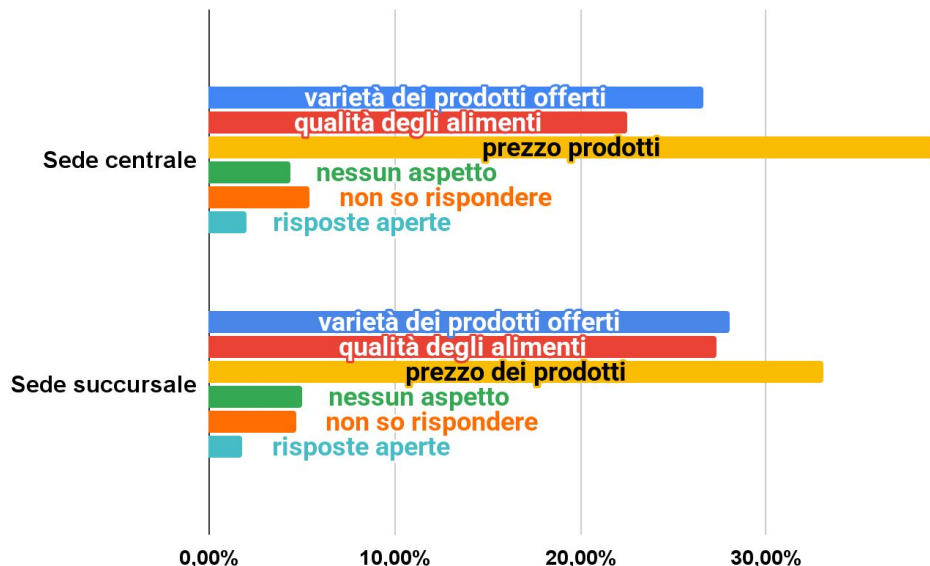
- In entrambi i plessi c'è una prevalenza di studenti che sono “**poco**” o “**abbastanza**” soddisfatti delle condizioni climatiche degli ambienti
- In **succursale** le valutazioni sono distribuite in modo più equilibrato e le voci “**molto**” e “**moltissimo**” costituiscono delle **quote molto più rilevanti** che in centrale
- Il solito confronto fra le **medie** conferma questa percezione

L'offerta scolastica



IS EINAUDI PARETO
Coltiviamo il vostro sapere

Quali dei seguenti aspetti relativi ai distributori automatici miglioreresti?
(era possibile dare più risposte)



In entrambi i plessi gli studenti vorrebbero i seguenti miglioramenti:

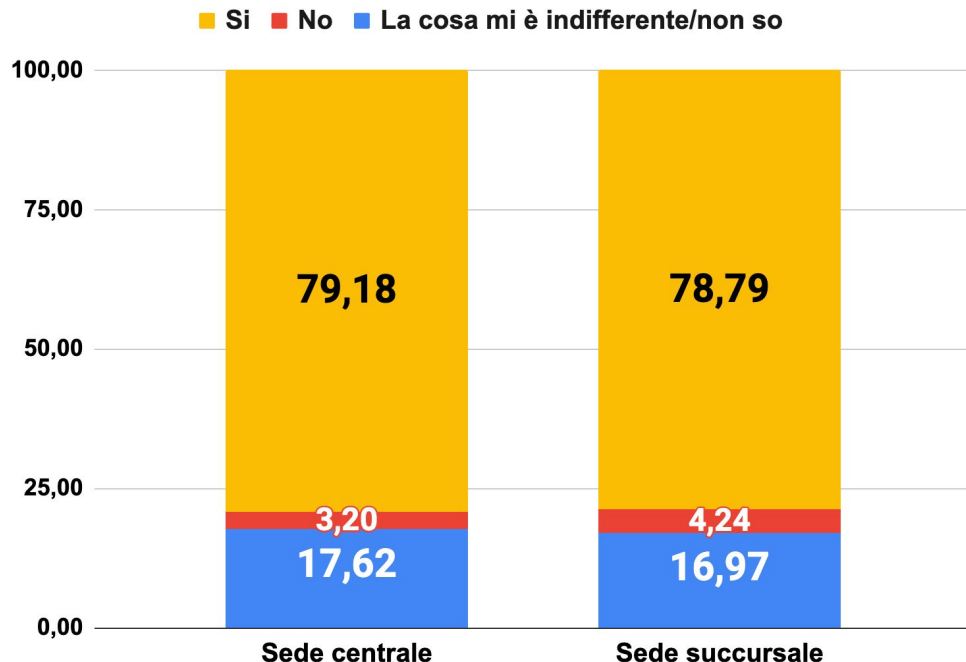
- **Il prezzo dei prodotti:**
la richiesta **più frequente espressa dai rispondenti**, soprattutto in **centrale**, è quella di un abbassamento del prezzo dei prodotti, e di avere la possibilità di pagare con carta
- **La varietà degli alimenti:**
avere una più ampia possibilità di scelta, grazie ad un aumento dei prodotti disponibili
- **La qualità degli alimenti:**
gli studenti non trovano sufficientemente gradevole/salutare quello che mangiano e bevono, ed alcuni gradirebbero poter disporre di cibo senza glutine

L'offerta scolastica



IS EINAUDI PARETO
Coltiviamo il vostro sapere

Ti piacerebbe poter disporre, alla seconda ricreazione del mercoledì,
di pasti caldi introdotti in Istituto da persone autorizzate?



- In entrambi i plessi **gran parte degli studenti gradirebbero** di potere consumare **pasti caldi** introdotti a scuola durante la seconda ricreazione
- Una **piccola parte** di studenti si dice **indifferente** a tale opportunità
- Sono decisamente **una piccola minoranza** coloro che **rinunciano a priori** a questa possibilità



IS EINAUDI PARETO

Coltiviamo il vostro sapere

Benessere soggettivo

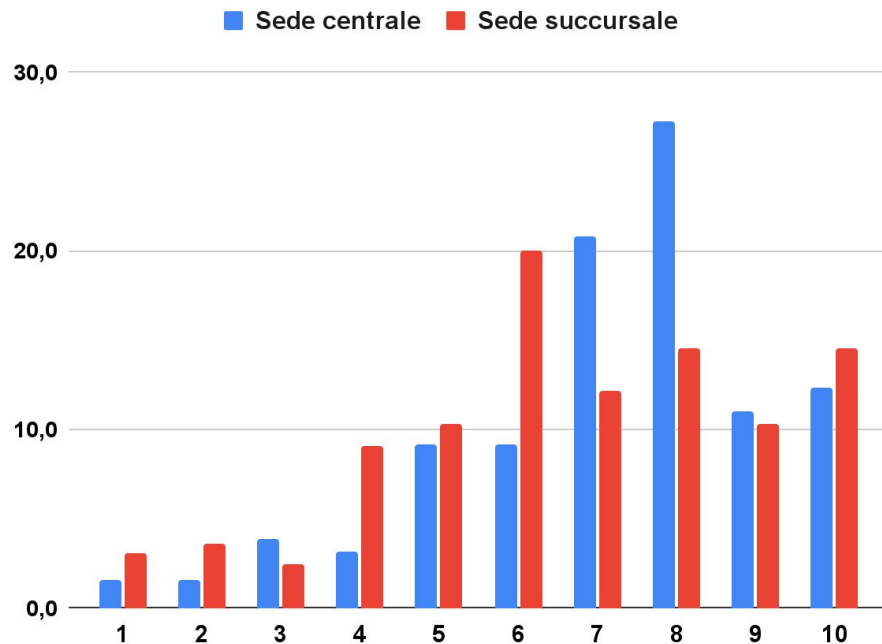


Benessere soggettivo



IS EINAUDI PARETO
Coltiviamo il vostro sapere

Quanto sei soddisfatto del rapporto con i tuoi compagni di classe?



- A giudicare dalla prevalenza delle risposte nella **fascia 6-10**, che ammontano al **78%** sul totale, la gran parte degli alunni, soprattutto di quelli che frequentano la sede centrale, hanno un buon rapporto con i propri compagni
- La differenza fra le due sedi ci è data dal **grado di soddisfazione medio**, che in centrale è pari a **7,2** e in succursale a **6,6**

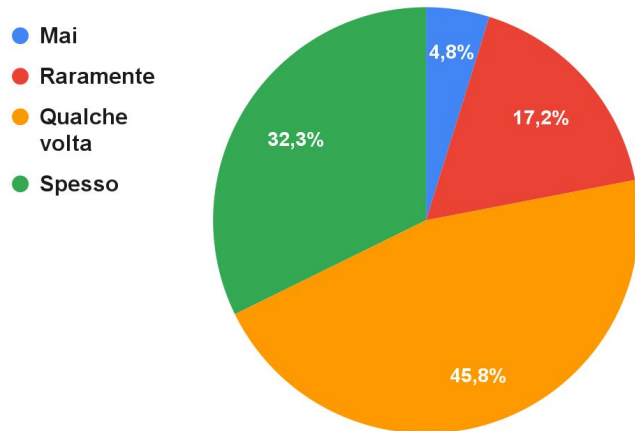
Benessere soggettivo



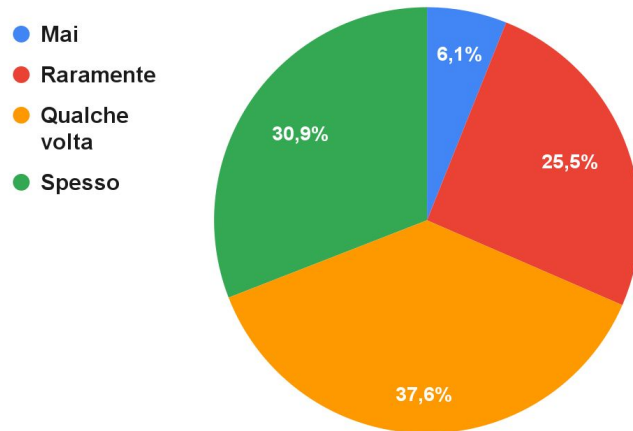
IS EINAUDI PARETO
Coltiviamo il vostro sapere

In classe ci aiutiamo reciprocamente...

Sede centrale



Sede succursale



Sembra esserci un maggiore **grado di collaborazione** tra gli alunni della sede centrale rispetto a quelli della succursale. In centrale, infatti, le risposte “spesso” e “qualche volta” insieme costituiscono il **78,1%** del totale, mentre in succursale sono molto meno numerose, e pari al **68,5%** delle risposte

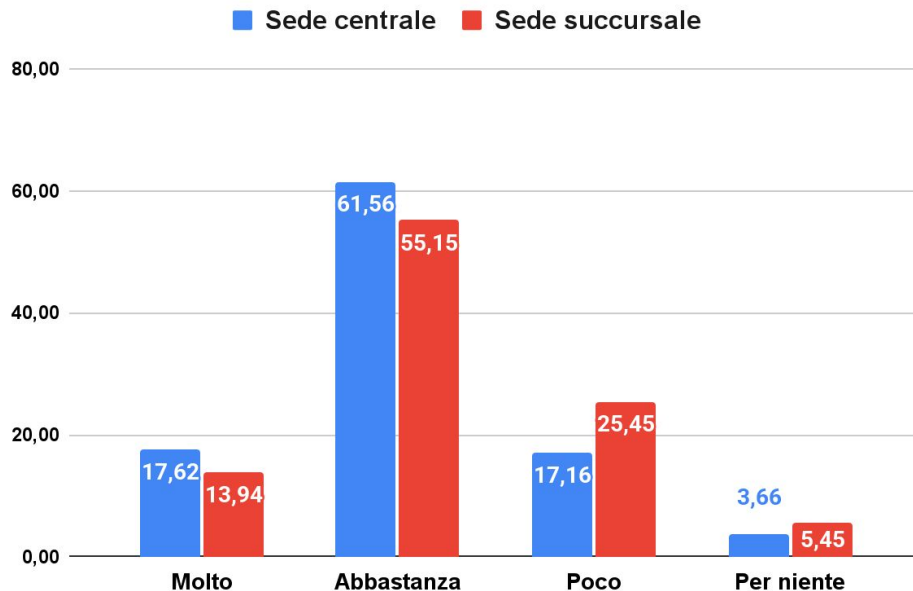
Benessere soggettivo



IS EINAUDI PARETO
Coltiviamo il vostro sapere

In generale, quanto ritieni sia buono il rapporto con i tuoi insegnanti?

- In entrambe le sedi, la risposta di gran lunga prevalente è stata “abbastanza buono”
- Aggregando tale risposta con “molto buono”, la somma riportata in **centrale (79,2%)** supera quella relativa alla **succursale (69,1%)**, facendo ipotizzare un rapporto docente/alunno migliore nella prima.

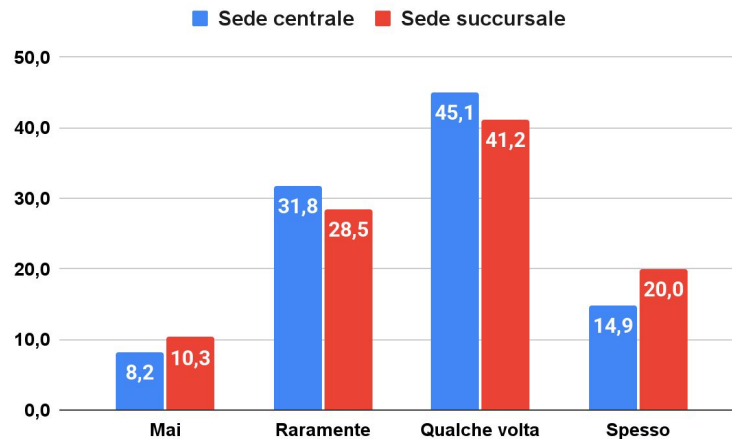
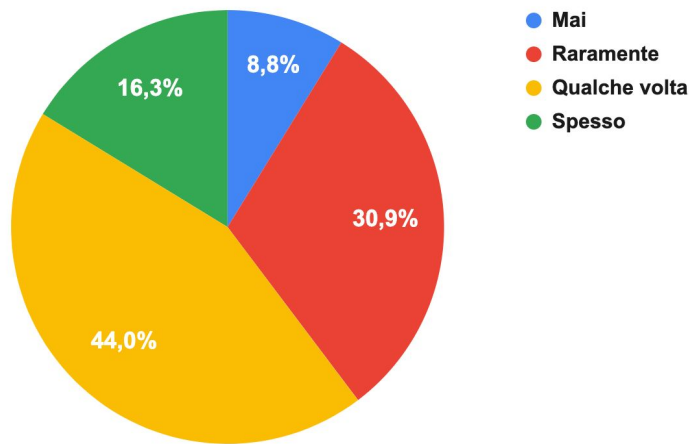


Benessere soggettivo



IS EINAUDI PARETO
Coltiviamo il vostro sapere

Quando sono in difficoltà chiedi aiuto al docente?



- **Quasi la metà** degli studenti ricorre all'aiuto del docente solo **“qualche volta”**
- In **centrale** le risposte appaiono più omogenee, concentrandosi più sulle **categorie centrali** (“raramente” e “qualche volta”), in **succursale** le risposte sono **più variabili**

Benessere soggettivo

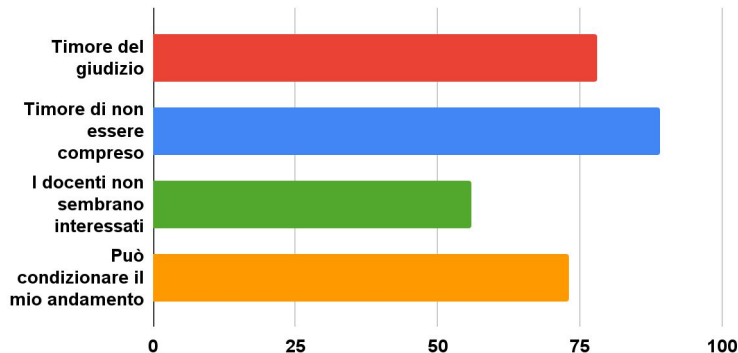


IS EINAUDI PARETO
Coltiviamo il vostro sapere

Quali sono le principali ragioni per le quali generalmente non chiedi aiuto al docente?
(era possibile dare più risposte)

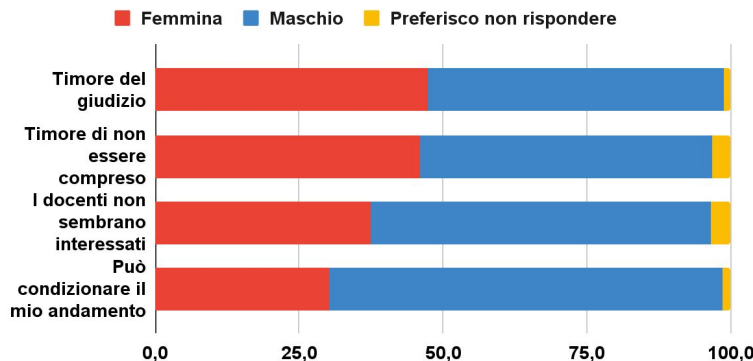
Totale Istituto

(valori assoluti)



Composizione risposte per genere

(valori percentuali)



- Dalla prevalenza delle prime due risposte, pare che gli studenti che **ricorrono poco o mai** all'aiuto dei docenti **chiedano** loro una **relazione più empatica**
- Questo appare particolarmente vero per le ragazze, mentre **i ragazzi** sono particolarmente **preoccupati** dalla possibilità di **ripercussioni negative sul loro andamento scolastico**
- Le poche risposte aperte rivelano atteggiamenti prevalentemente dettati da **sicurezza nei propri mezzi o pigrizia**



IS EINAUDI PARETO

Coltiviamo il vostro sapere

Io e lo studio

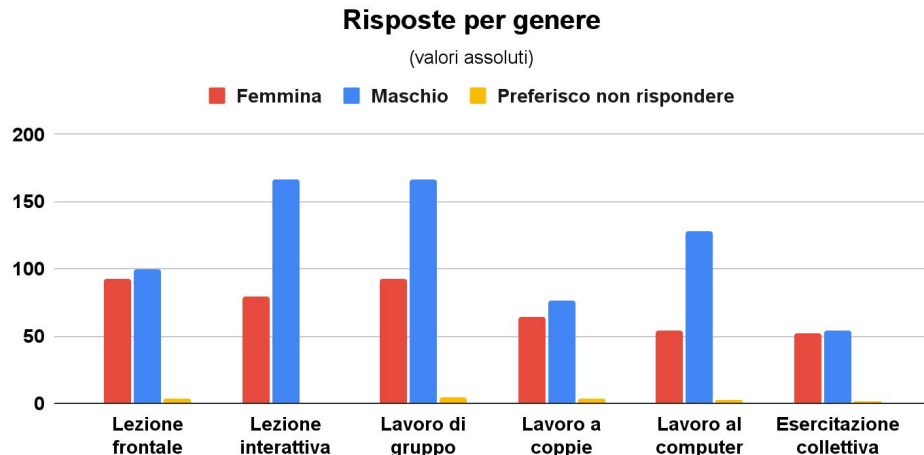
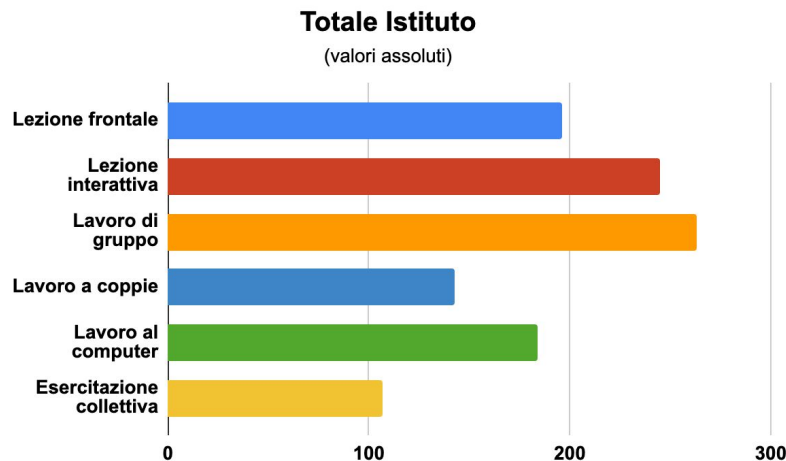


Benessere soggettivo



IS EINAUDI PARETO
Coltiviamo il vostro sapere

Quale dei seguenti modi di fare lezione trovi più stimolante? (che tipo di lezione ti piace di più?)
(era possibile dare più risposte)



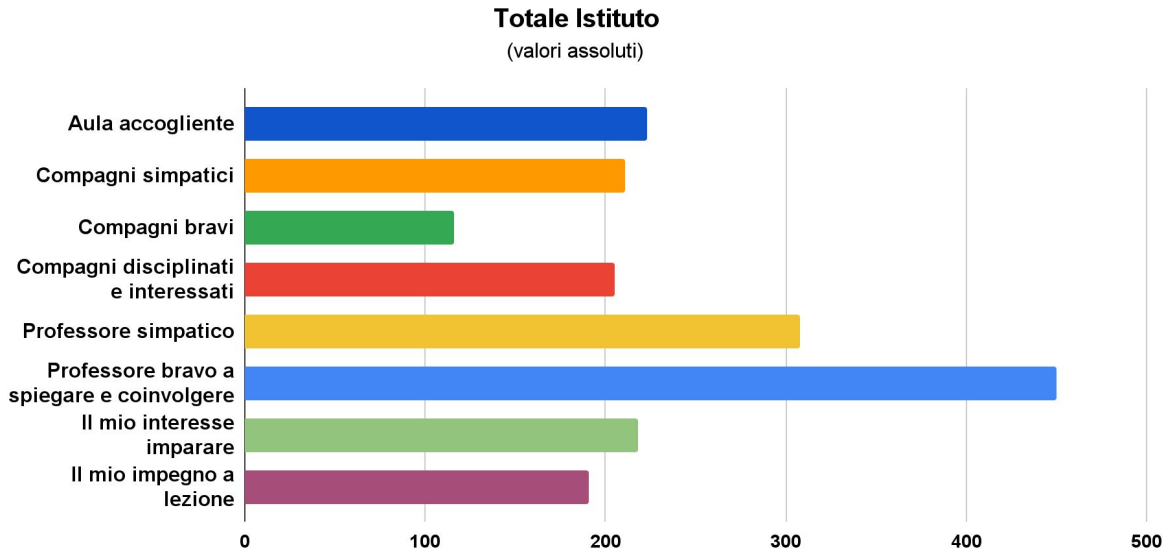
- Gli studenti mostrano in generale un particolare interesse verso la **lezione interattiva** e il **lavoro di gruppo**.
- Da una disaggregazione delle risposte, tuttavia, le **ragazze** si dimostrano ugualmente interessate alla **lezione frontale**, mentre i **ragazzi** sono più attratti di loro dal **lavoro al computer**

Benessere soggettivo



IS EINAUDI PARETO
Coltiviamo il vostro sapere

Quali di questi fattori ritieni più importanti per l'apprendimento in classe?
(era possibile dare più risposte)



- Sembra fin troppo evidente che alla figura del **docente**, alla sua capacità di entrare in empatia con gli alunni e rendere interessante la lezione, venga riconosciuta un'**importanza fondamentale** nel processo di apprendimento
- Non sembra particolarmente importante avere in classe **compagni bravi**, ma piuttosto **simpatici, disciplinati ed interessati** alle lezioni

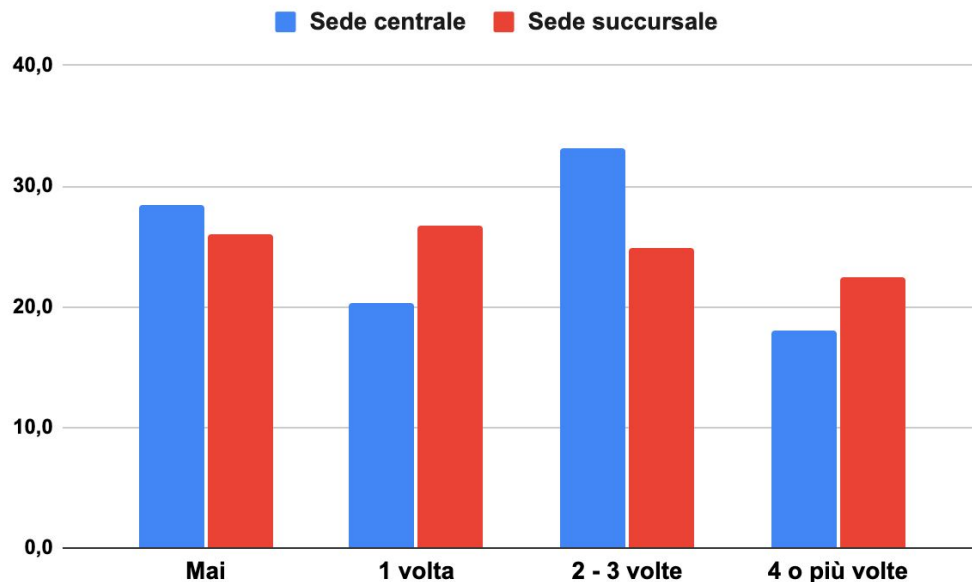
Benessere soggettivo



IS EINAUDI PARETO
Coltiviamo il vostro sapere

Dall'inizio dell'anno e fino al 30 gennaio ti sei assentato per la pesantezza della giornata scolastica?

(verifiche, materie impegnative, ...)



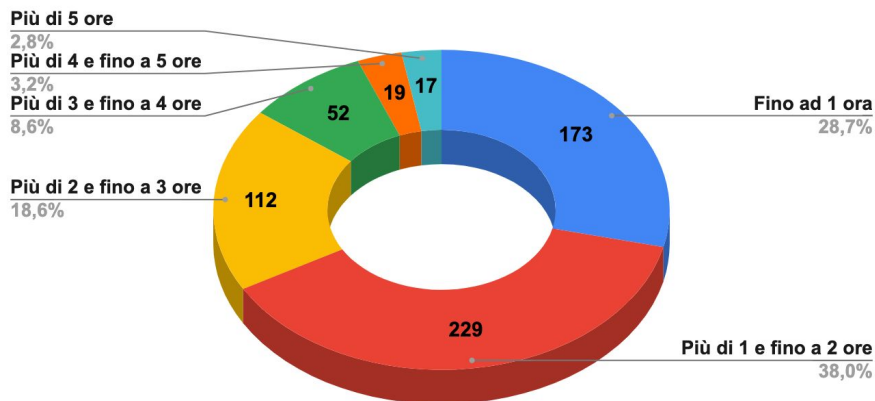
- Le posizioni degli studenti della **centrale** di concentrano maggiormente sulle risposte “**mai**” e “**2-3 volte**”
- Quelle degli studenti della **succursale** sono più **equidistribuite** tra le quattro risposte
- **Un quinto** circa dei rispondenti, essendosi assentati più di 3 volte, denunciano il proprio **malessere** rispetto alle giornate particolarmente cariche di lavoro, ma sono **più numerosi** coloro che pur di non perdere lezioni non si sono **mai assentati**

Io e lo studio



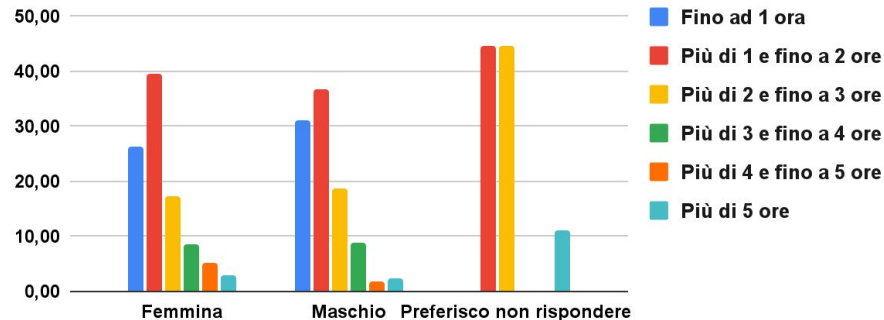
IS EINAUDI PARETO
Coltiviamo il vostro sapere

In media giornalmente quante ore dedichi ai compiti a casa?



Risposte per genere

(valori percentuali)



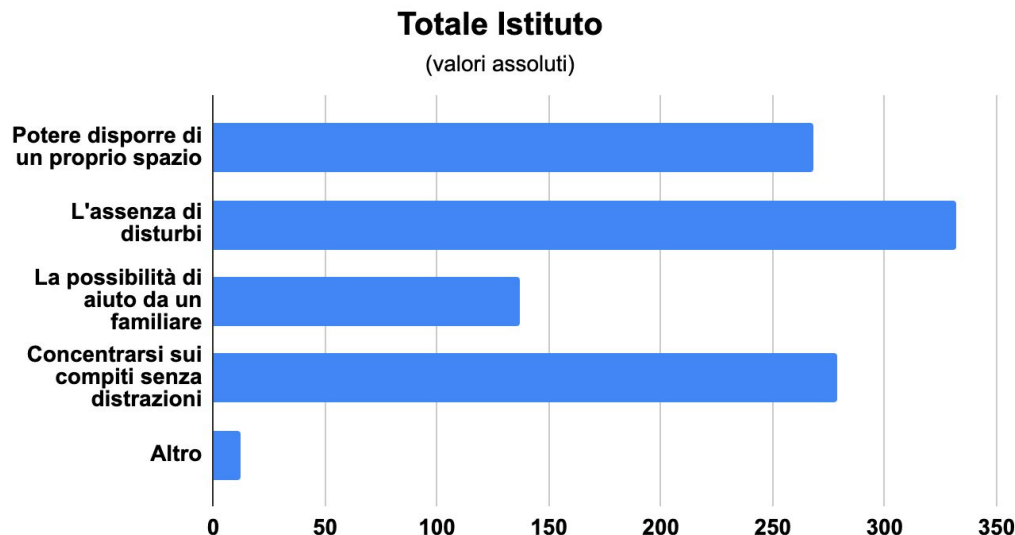
- **2 studenti su 3 a casa non dedicano più di due ore** allo studio
- L'analisi per genere mostra che i **Maschi** sono leggermente **meno studiosi** delle Femmine e di coloro che hanno preferito non specificare il genere

Io e lo studio



IS EINAUDI PARETO
Coltiviamo il vostro sapere

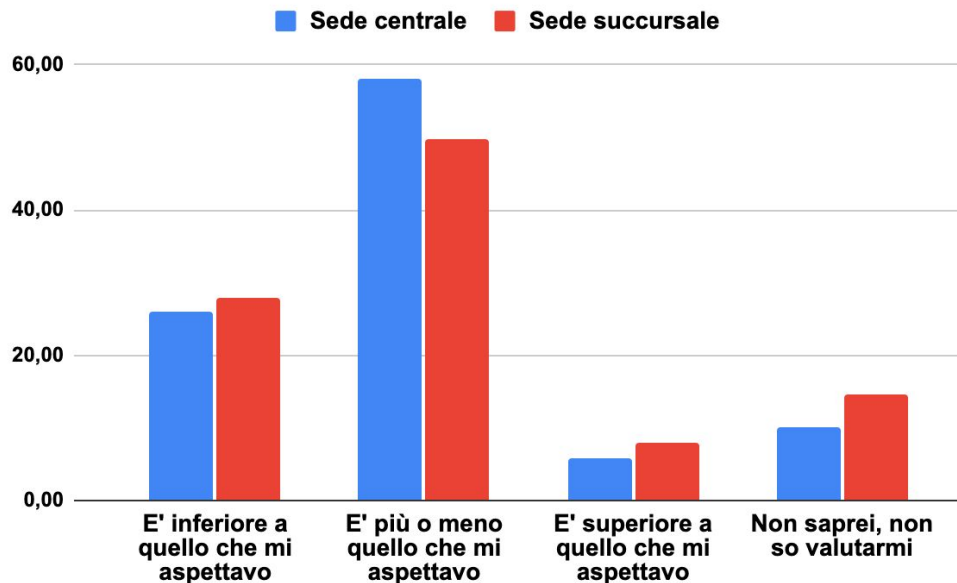
Quali di questi fattori sono più importanti per l'apprendimento a casa?
(era possibile dare più risposte)



- **L'assenza di disturbi** è il fattore più determinante, essendo stato indicato dal **55% degli studenti**
- **Altri fattori** che agevolano lo studio sono il poter disporre di un **proprio spazio** di lavoro e il **potersi concentrare** senza cedere a distrazioni, come i messaggi sul cellulare.
- Invece **la musica può avere un effetto positivo**: nella voce "Altro", diversi studenti hanno specificato di ascoltare musica mentre studiano



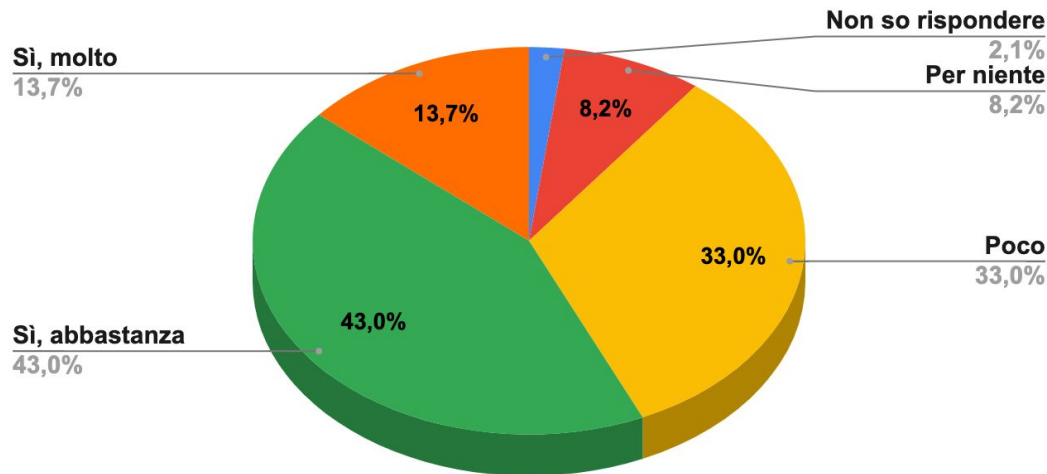
Il voto che mi assegna l'insegnante generalmente...



- Oltre la **metà** degli studenti trova equa la valutazione ricevuta, ma c'è una **porzione** non trascurabile che si percepisce **penalizzata**
- In **succursale** c'è un **maggiore equilibrio** nella percezione, ma anche una quota più consistente che mostra di non sapersi autovalutare



Ti ritieni soddisfatto del tuo rendimento scolastico?



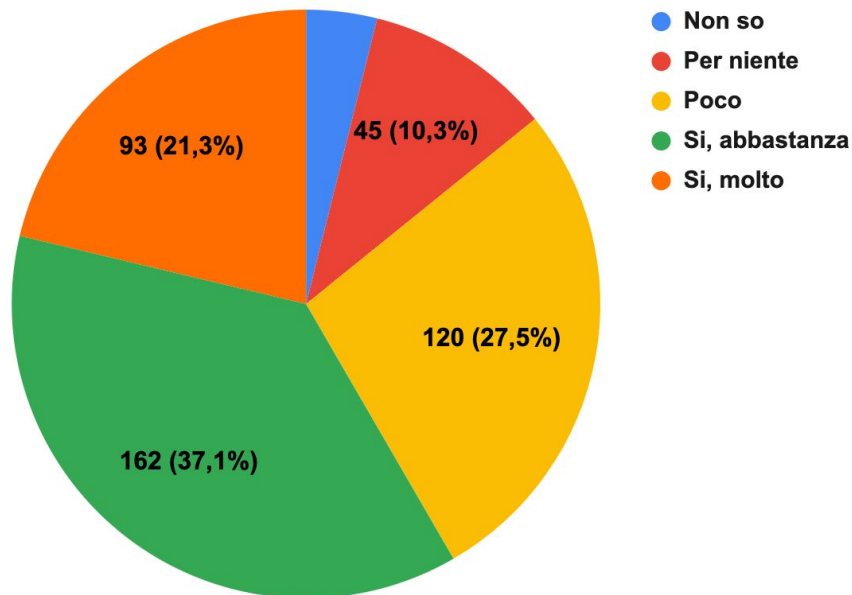
- Più della metà degli alunni sono soddisfatti del loro rendimento scolastico (**56,7%**) ma la bassa quota dei **molto soddisfatti** (il **13,7%**) fa capire che pochi studenti lo sono davvero
- Rileviamo anche una **consistente fascia** di studenti che manifesta un **disagio** o un'**insoddisfazione** riguardo ai propri risultati scolastici

Io e lo studio



IS EINAUDI PARETO
Coltiviamo il vostro sapere

Ritieni che le valutazioni periodiche (pagelle e pagellini) nel corso dell'A.S. influiscono sul tuo benessere?



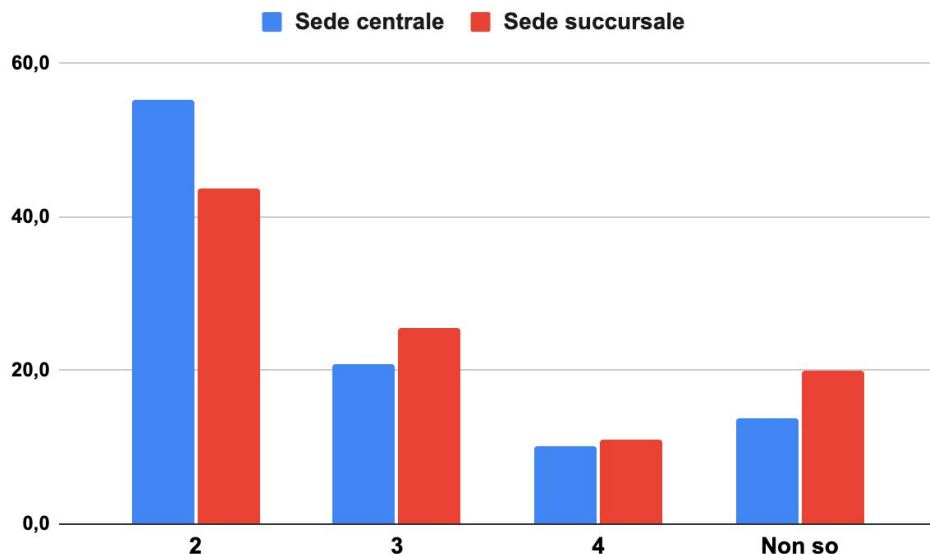
- Osserviamo come gli studenti siano molto condizionati dalle valutazioni scolastiche (**quasi 6 su 10** lo sono “molto” o “abbastanza”)
- **Pochi** (il 3,9%) coloro che **non hanno saputo esprimersi**

Io e lo studio



IS EINAUDI PARETO
Coltiviamo il vostro sapere

Quanti momenti di valutazione periodica (pagelle, pagellini) preferiresti avere in un anno?



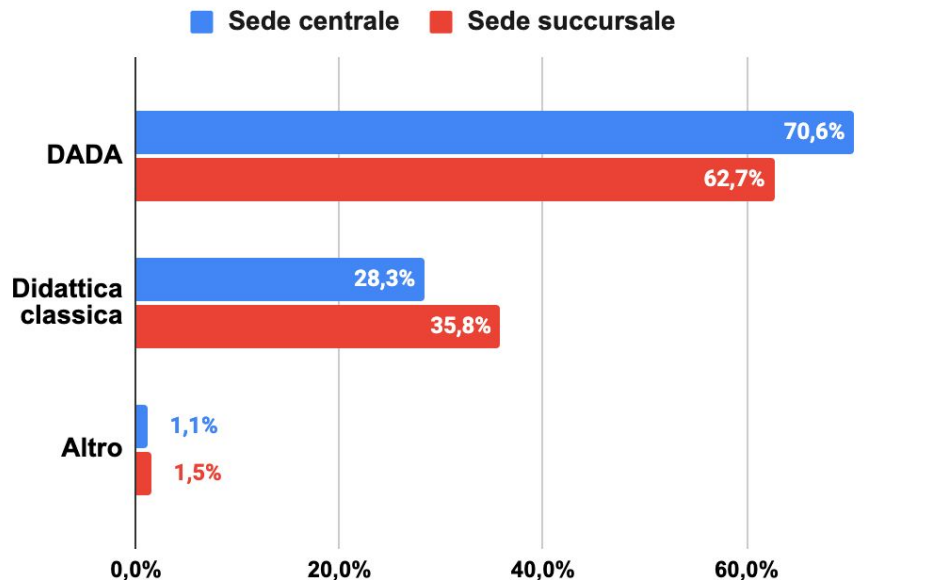
- A conferma delle **difficoltà emotive** derivanti dalle valutazioni periodiche, la stragrande **maggioranza** degli studenti (il **74%**) preferisce **2 o 3 momenti** di valutazione, con una chiara inclinazione per 2, specie in centrale
- Questo suggerisce che gli studenti trovano che lo **stress da prestazione** è direttamente **proporzionale** al **numero di valutazioni** periodiche a cui vengono sottoposti
- Ancora consistente il numero di coloro che non hanno un'idea precisa

Io e lo studio



IS EINAUDI PARETO
Coltiviamo il vostro sapere

Se tu potessi scegliere, quale organizzazione didattica adotteresti?



- Dal grafico possiamo constatare che **gli studenti preferiscono** la modalità attuale cioè **la DADA**. Però non bisogna sottovalutare anche le preferenze accordate alla didattica classica, specie in succursale
- Questo dato sollecita una domanda: **come mai in centrale**, dove gli spostamenti sono più lunghi e difficoltosi, riducendo la durata della lezione, **la DADA è di gran lunga la modalità preferita?**

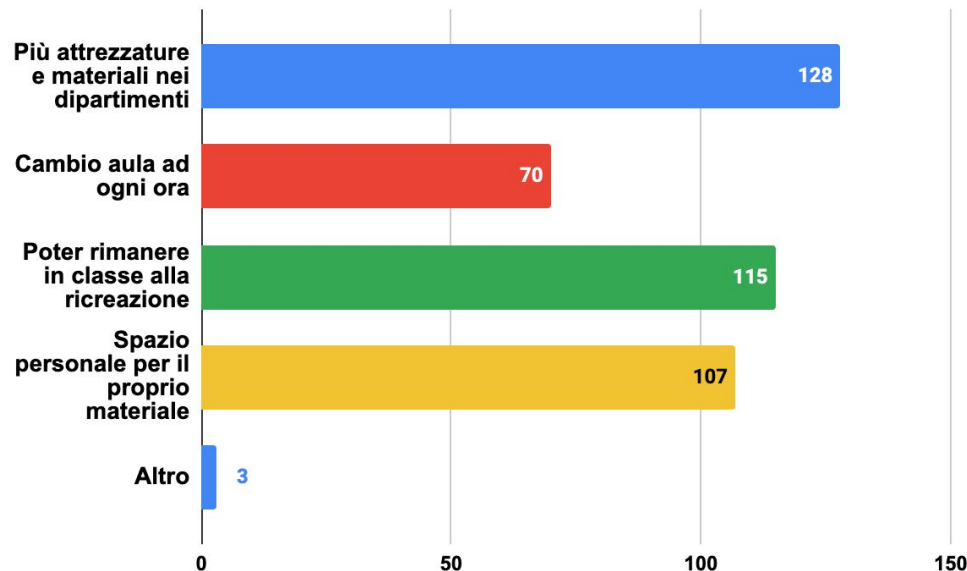
Io e lo studio



IS EINAUDI PARETO
Coltiviamo il vostro sapere

Quale aspetto della DADA miglioreresti?

(era possibile dare più risposte)



Le risposte date a questa domanda rivelano gli aspetti più critici del modello DADA, così come viene realizzato nel nostro Istituto:

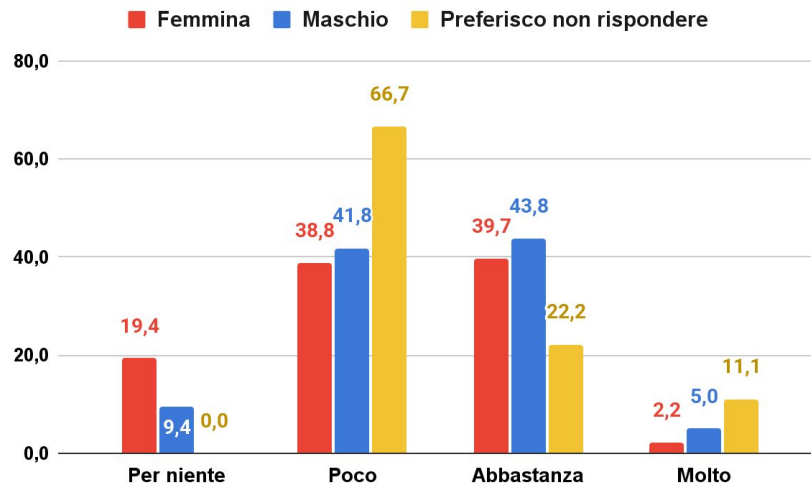
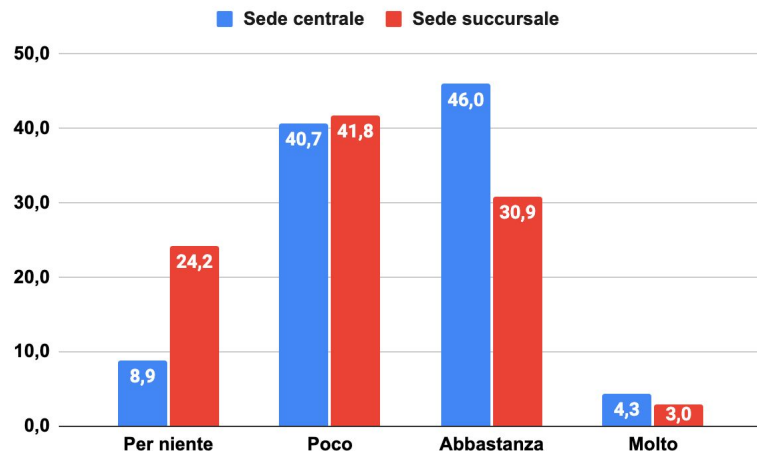
- scarsa dotazione di **risorse** nei dipartimenti;
- non godere della libertà di potere fare **ricreazione in classe**;
- non disporre di un apposito **spazio personale** in cui potere riporre il proprio materiale scolastico

Io e lo studio



IS EINAUDI PARETO
Coltiviamo il vostro sapere

Trovi l'ambiente scolastico accogliente? (Aule, spazi comuni, ...)



- Oltre la metà degli studenti (il **54%**) considera l'ambiente scolastico **poco o per niente accogliente**. Questo dato è più rilevante in succursale (due studenti su tre)
- Le **studentesse** risultano **più critiche** rispetto ai maschi (il 58% di “poco/per niente soddisfatte” contro il 51%).
- In generale, i dati evidenziano un **malessere diffuso** riguardo alla accoglienza degli spazi scolastici



IS EINAUDI PARETO

Coltiviamo il vostro sapere

Sicurezza a scuola



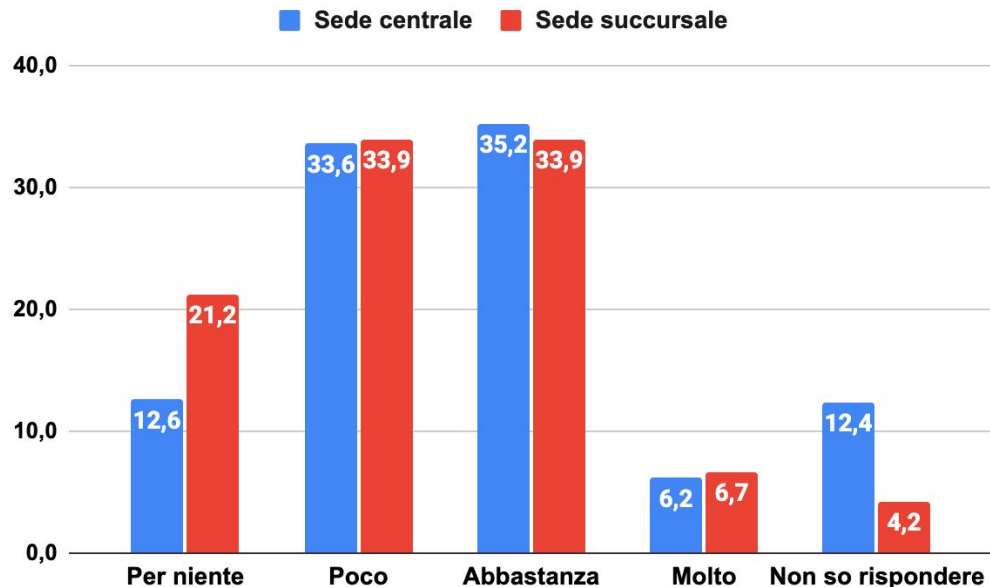
Sicurezza a scuola



IS EINAUDI PARETO
Coltiviamo il vostro sapere

Quanto ti senti sicuro all'interno della scuola
relativamente alle norme per la gestione delle emergenze?

[**Piani di evacuazione per incendi o terremoti**]



Rispetto al grado di sicurezza percepito con riferimento ai piani di evacuazione, gli studenti si dividono in **parti pressoché uguali** tra “**sicuri**” (abbastanza + molto) e “**insicuri**” (per niente + poco), con leggera prevalenza di **questi ultimi, specie in succursale**

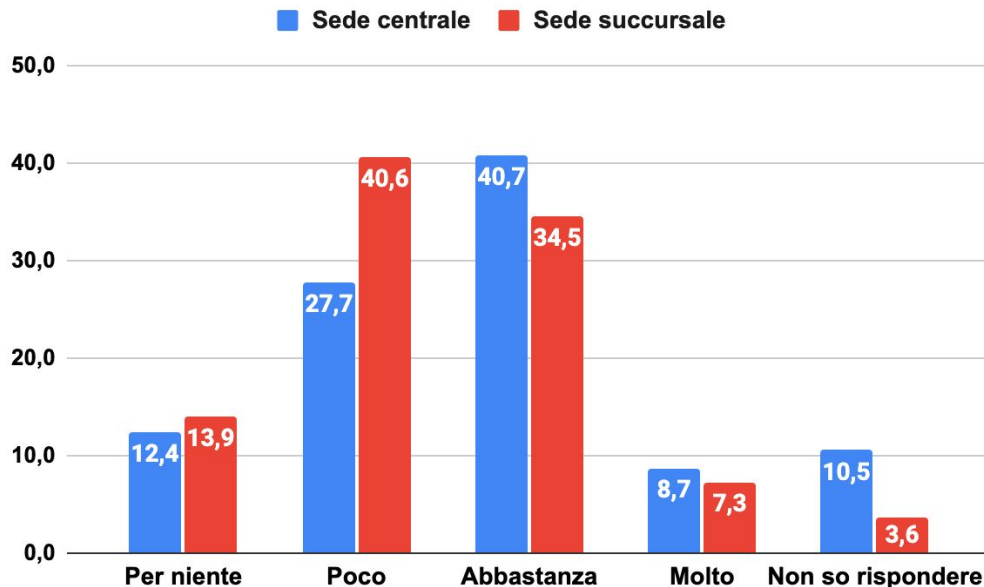
Sicurezza a scuola



IS EINAUDI PARETO
Coltiviamo il vostro sapere

Quanto ti senti sicuro all'interno della scuola
relativamente alle norme per la gestione delle emergenze?

[Mappature delle uscite di emergenza]



Equidistribuzione delle risposte sui giudizi intermedi per quanto riguarda le mappature delle uscite di sicurezza. Qui il **maggior senso di insicurezza** presso gli studenti della **succursale** è più **significativo**

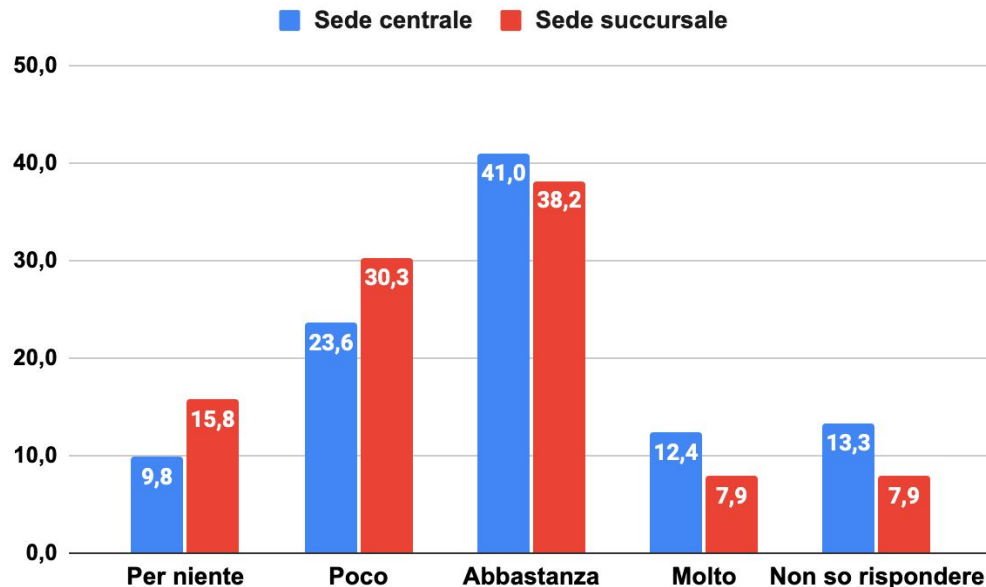
Sicurezza a scuola



IS EINAUDI PARETO
Coltiviamo il vostro sapere

Quanto ti senti sicuro all'interno della scuola
relativamente alle norme per la gestione delle emergenze?

[Dislocazione degli estintori]



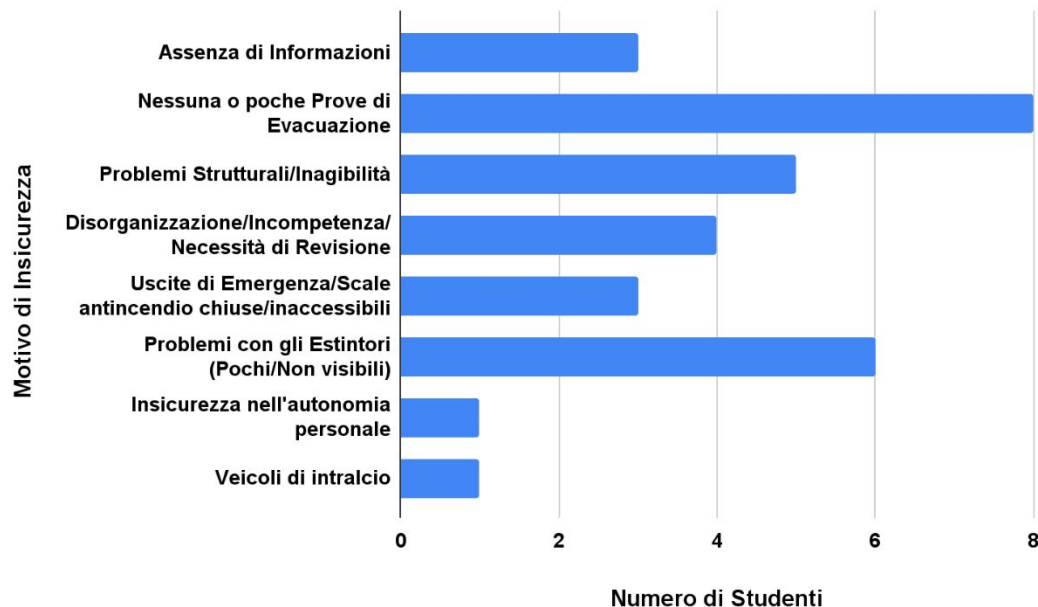
Con riferimento alla dislocazione degli estintori il **grado di sicurezza** percepito dagli studenti appare **leggermente più elevato** rispetto ai due precedenti aspetti. Ancora una volta, gli studenti della **succursale** si rivelano **meno sicuri** di quelli della centrale

Sicurezza a scuola



IS EINAUDI PARETO
Coltiviamo il vostro sapere

Se ti senti poco o per niente sicuro rispetto a qualcuno degli aspetti della domanda precedente, puoi specificarne il motivo? (facoltativo)



I pochissimi (**27** in tutto) che hanno espresso le proprie **preoccupazioni** in merito alle norme di sicurezza lamentano soprattutto (nell'ordine)

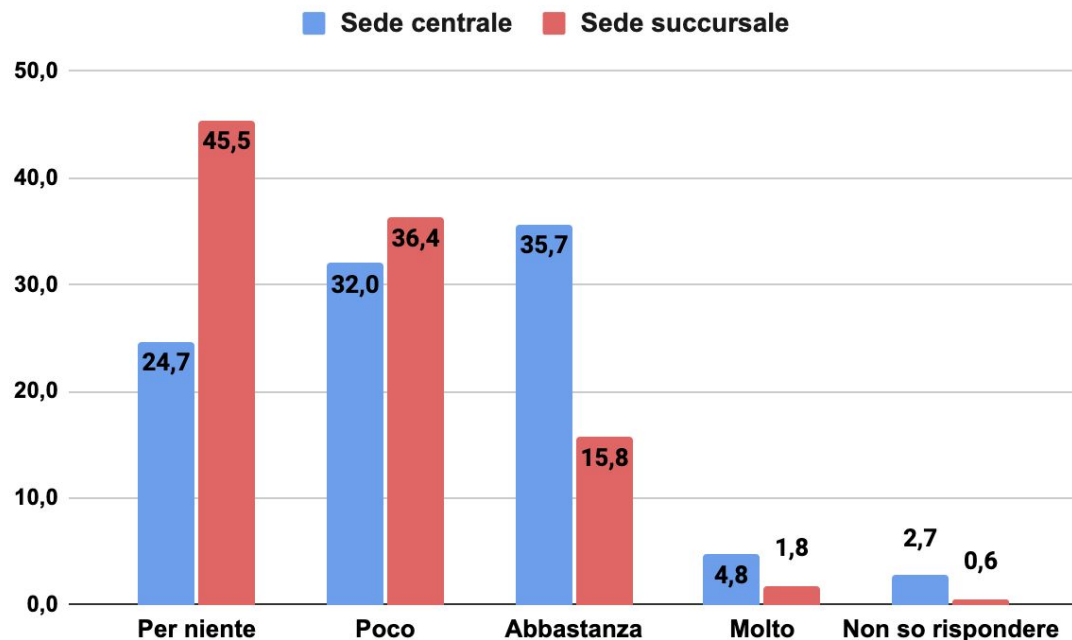
- l'assenza di prove di evacuazione
- problemi legati a numero ed ubicazione degli estintori
- problemi strutturali
- disorganizzazione/incompetenza

Sicurezza a scuola



IS EINAUDI PARETO
Coltiviamo il vostro sapere

Quanto ti ritieni soddisfatto relativamente agli aspetti igienico-sanitari?
[Pulizia dei servizi igienici]



- Sotto questo aspetto, l'indagine rivela una **scarsa soddisfazione**, soprattutto in succursale
- Aggregando le risposte “**poco**” e “**per niente**” **soddisfatto**, l'insoddisfazione raggiunge una quota percentuale del
 - **56,8% in centrale**
 - e addirittura dell'
 - **81,8% in succursale**

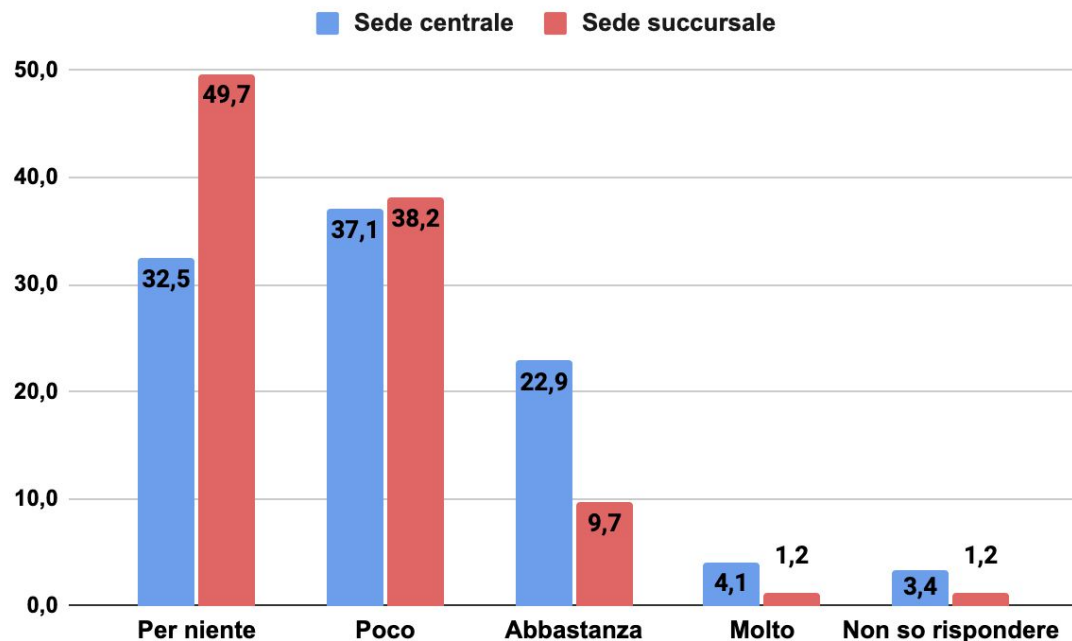
Sicurezza a scuola



IS EINAUDI PARETO
Coltiviamo il vostro sapere

Quanto ti ritieni soddisfatto relativamente agli aspetti igienico-sanitari?

[Manutenzione dei bagni]



- Qui, gli studenti mostrano un livello di **soddisfazione ancora più scarso**, ancora una volta più marcata in succursale
- Insieme, le risposte “**poco**” e “**per niente**” **soddisfatto**, raggiungono una quota percentuale del
 - **69,6% in centrale**
 - e addirittura dell’
 - **87,9% in succursale**

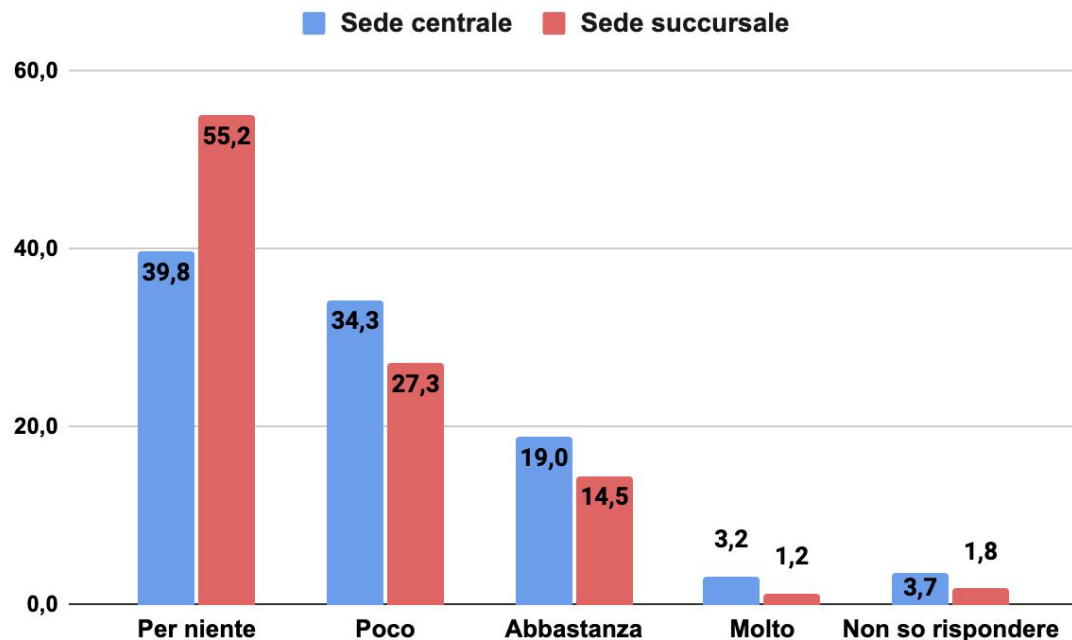
Sicurezza a scuola



IS EINAUDI PARETO
Coltiviamo il vostro sapere

Quanto ti ritieni soddisfatto relativamente agli aspetti igienico-sanitari?

[Disponibilità carta igienica]



- Qui, gli studenti mostrano un livello di **soddisfazione ancora di basso livello**, ancora una volta più marcata in succursale
- Sotto questo aspetto lo scarto tra centrale e succursale si riduce: le risposte **“poco” e “per niente”** **soddisfatto**, ammontano infatti al
 - **74,1% in centrale**
 - e al
 - **82,4% in succursale**

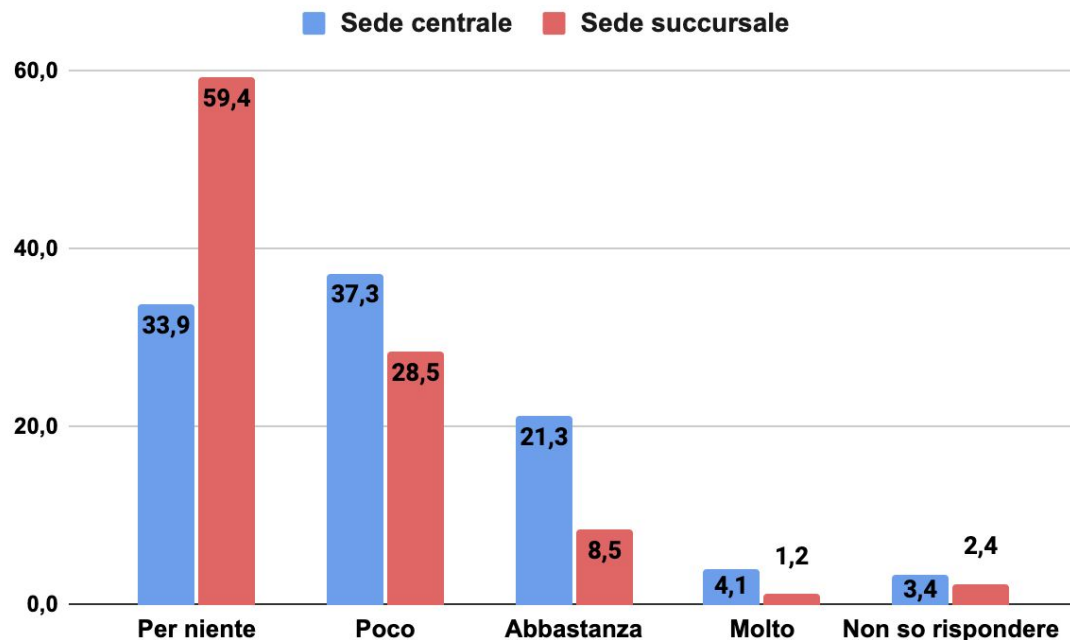
Sicurezza a scuola



IS EINAUDI PARETO
Coltiviamo il vostro sapere

Quanto ti ritieni soddisfatto relativamente agli aspetti igienico-sanitari?

[Disponibilità sapone]



- Sotto questo aspetto, le risposte confermano una **scarsa soddisfazione**, ancora una volta più evidente in succursale
- Aggregando le risposte “**poco**” e “**per niente**” **soddisfatto**, l’insoddisfazione raggiunge una quota percentuale del
 - **71,2% in centrale**
 - e dell’
 - **87,9% in succursale**

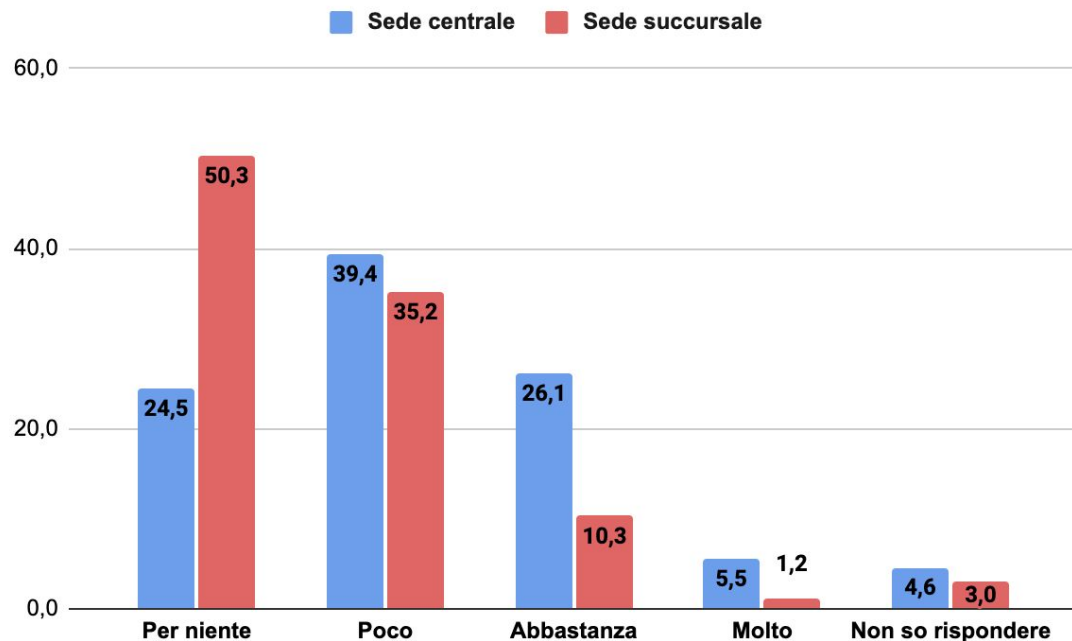
Sicurezza a scuola



IS EINAUDI PARETO
Coltiviamo il vostro sapere

Quanto ti ritieni soddisfatto relativamente agli aspetti igienico-sanitari?

[Quantità dei servizi igienici disponibili]



- Riguardo alla disponibilità di servizi igienici la differenza tra centrale e succursale torna ad essere piuttosto netta
- Aggregando le risposte **“poco”** e **“per niente”** **soddisfatto**, l'insoddisfazione raggiunge una quota percentuale del
 - **63,8% in centrale**
 - e dell'
 - **85,5% in succursale**

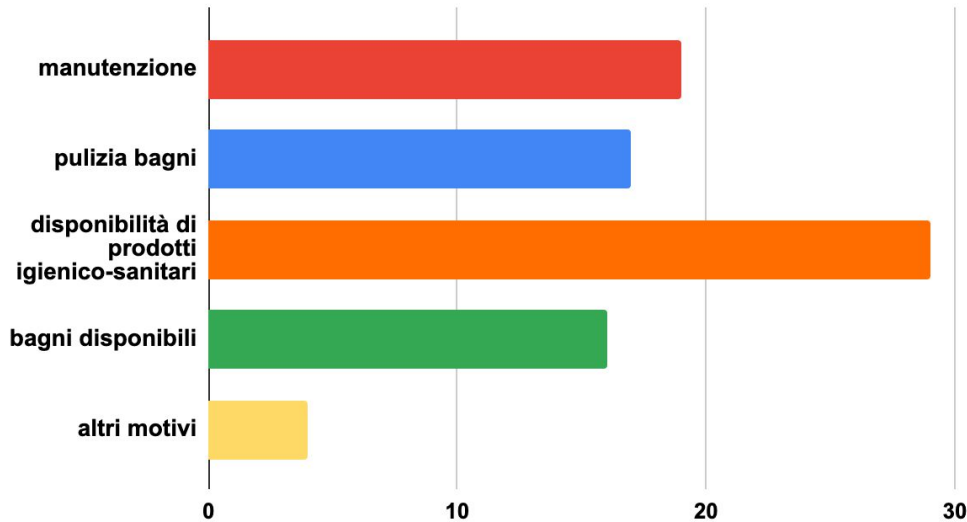
Sicurezza a scuola



IS EINAUDI PARETO
Coltiviamo il vostro sapere

Se ti senti poco o per niente soddisfatto rispetto a qualcuno degli aspetti della domanda precedente, puoi specificare il motivo? (facoltativo)

Motivi di insoddisfazione degli aspetti igienico-sanitari



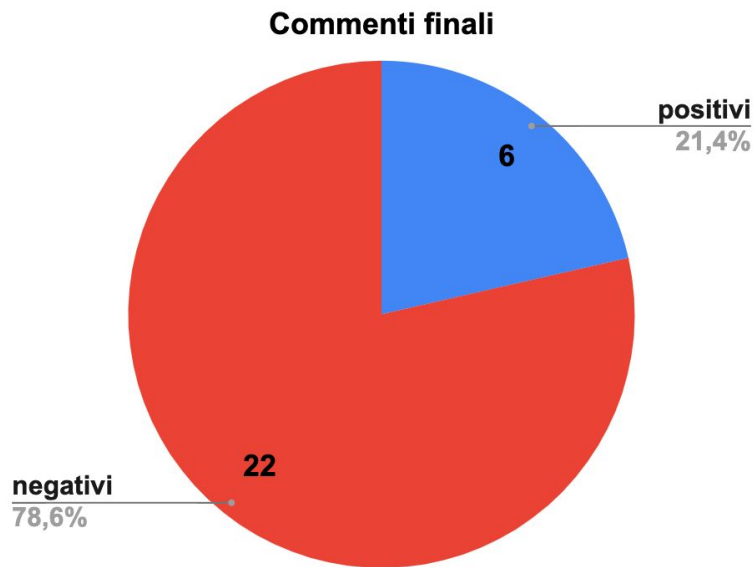
- Solo **51 studenti** hanno voluto spiegare la loro insoddisfazione legata agli aspetti igienico-sanitari
- Tra i motivi di insoddisfazione (in ordine):
 - scarsa **disponibilità di prodotti igienici**,
 - scarsa **manutenzione**,
 - **inadeguata pulizia**
 - scarso **numero di bagni** a disposizione

Sicurezza a scuola



IS EINAUDI PARETO
Coltiviamo il vostro sapere

Vuoi lasciare un commento?



- Ben pochi sono stati gli studenti che hanno voluto lasciarci un commento. In maggioranza hanno espresso critiche che un po' ricalcano i dati emersi fin qui. Prevalgono la **scarsa pulizia** e una **inadeguata manutenzione delle strutture**.
- Non mancano autocritiche rispetto all'uso inappropriato dei bagni, con l'invito rivolto ai compagni ad essere più puliti nel loro uso e a non fumarci dentro
- I pochi pareri positivi riguardano un generico **senso di benessere e la qualità dei rapporti** con compagni e docenti



IS EINAUDI PARETO
Coltiviamo il vostro sapere

**Il benessere degli studenti a scuola.
Un'indagine statistica sugli studenti dell'Istituto
Einaudi-Pareto di Palermo**



Einaudi Pareto

Grazie dell'attenzione

Le classi 4^F e 5^F